



# **INDIKATOR KINERA** UTAMA PENYELARASAN **DINDIKPORA**

2024

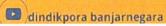


DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA **KABUPATEN BANJARNEGARA** 

https://dindikpora.banjarnegarakab.go.id/ http://dindikbna.info/







## INDIKATOR KINERJA UTAMA PERANGKAT DAERAH

Perangkat Daerah	:	DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
Urusan	:	Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Tugas	:	Membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga yang menjadi kewenangan Daerah dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada Daerah
Fungsi	:	<ul> <li>a. perumusan kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga;</li> <li>b. pelaksanaan koordinasi kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga;</li> <li>c. pelaksanaan kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga;</li> <li>d. pembinaan dan fasilitasi kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga;</li> <li>e. pemantauan, evaluasi dan pelaporan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga;</li> <li>f. pelaksanaan fungsi kesekretariatan dinas;</li> <li>g. pengendalian penyelenggaraan tugas UPTD; dan</li> <li>h. pelaksanaan fungsi kedinasan lain yang diberikan oleh pimpinan, sesuai dengan tugas dan fungsinya</li> </ul>

# INDIKATOR KINERJA SASARAN/INDIKATOR KEPALADINAS TAHUN 2023-2026

No	Tujuan dan Sasaran	Indikator	Satuan			Keterangan	Target				
	Strategis	Kinerja					2023	2024	2025	2026	
1.	2 Waninglada	3	4			5	6	7	8	9	
1.	Meningkatnya akses dan										
	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di	Angka Partisipasi Kasar (APK)	%	Alasan Pemilihan indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah APK	100%	100%	100%	100%	
	seluruh jenjang			Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Peserta Didik pada jenjang SD sederajat dan SMP sederajat Dibagi Jumlah Penduduk Usia Sekolah (7 – 15 tahun) Kabupaten/kota tersebut x100%					
				Tipe Perhitungan	:	Komulatif					
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
		Angka Partisipasi Murni	%	Alasan Pemilihan indikator		Indikator Ini dipilih untuk mengetahui jumlah APM	100%	100%	100%	100%	
		(APM)		Formulasi	1:	Jumlah Penduduk usia 7-15 tahun yang bersekolah					
				Pengukuran		dijenjang Pendidikan SD dan SMP pada kabupaten tersebut					
				Tipe Perhitungan	:	Komulatif					
				Penanggungj awab		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
		Standar Pelayanan Minimal	%	Alasan Pemilihan indikator	:	Indikator ini dipilih untuk tolak Ukur pelayanan Minimal Urusan Pendidikan	100%	100%	100%	100%	
		(SPM)		Formulasi Pengukuran	•	Rapor Pendidikan					
				Tipe Perhitungan	•	Komulatif					
				Penanggungj awab		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
		Prosentase pemenuhan	%	Alasan Pemilihan indikator	•	Indikator ini dipilih untuk tolak ukur penilaian pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang	20	30	40	50	

Tujuan dan Sas		Satuan			Keterangan		-	rget	,
Strategis	Kinerja	- Saturdar		_	Total Garage	2023	2024	2025	202
seluruh jenjang	pengemban gan kurikulum		Formulasi Pengukuran	:					
	muatan lokal		Tipe Perhitungan		Non Kumulatif				
			Penanggungj awab		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
			Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Menguatnya tata	kelola prosentase	%	Alasan	T:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui Jumlah Siswa	6,47	6,48	6,49	6,
dan pelestarian kearifan lokal bal	Jumlah		Pemilihan indikator		Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah KewenanganKabupaten/Kota	٥, , ,	3,10	5,15	3,
dan sastra daeral			Formulasi Pengukuran	:	Rewellangan Rabupaten / Rota				
D K	Daerah Kewenanga n Kabupaten/ Kota	Daerah Kewenanga 1 Kabupaten/ Kota			Non Kumulatif				
					Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
			Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Meningkatnya	Prosentase	%	Alasan	·  :	Indikator ini dipilih untuk mengetahui persentase guru yang	62	64	67	70
Kualifikasi dan Profesionalisme	Guru Tersertifika		Pemilihan indikator		telah tersertifikasi				
pendidik dan Ten Kependidikan	aga si		Formulasi Pengukuran	:	Jumlah guru tersertifkasi dibagi jumlah guru tetap dikali 100%				
			Tipe Perhitungan		Komulatif				
		F			Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
			Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

No	Tujuan dan Sasaran	Indikator	Satuan			Keterangan			rget	
	Strategis	Kinerja			_		2023	2024	2025	2026
	Mewujudkan pemuda yang berkarakter	Prosentase pemuda pelopor	%	Alasan Pemilihan indikator		Jumlah pemuda pelopor yang berhasil menjadi inovator sesuai dengan bidangnya	1	1,5	2,5	4
		yang berhasil menjadi		Formulasi Pengukuran	•	Jumlah pemuda pelopor yan berhasil menjadi inovator dibagi jumlah pemuda dikali 100%				
		inovator sesuai		Tipe Perhitungan		Komulatif				
		dengan bidangnya		Penanggungj awab		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
				Sumber Data		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Meningkatnya prestasi olahraga	Prosentase cabang kejuaraan	%	Alasan Pemilihan indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah atlet pelajar yang dibina				
		yang meraih medali di		Formulasi Pengukuran	:	jumlah perolehan medali dibagi jumlah kejuaraan yang diikuti dikali 100%				
		tingkat provinsi		Tipe Perhitungan		Kumulatif	30	32	34	36
				Penanggungj awab		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
3	Meningkatnya efektivi	tas dan trans	sparansi 1	ayanan publik		2		***************************************		
	Meningkatnya nilai SKM perangkat daerah	Nilai Angka SKM	Angka	Alasan Pemilihan indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui nilai Indeks Kepuasan Masyarakat	84,34	85	85,34	86
				Formulasi Pengukuran	:	Total Nilai Persepsi per unsur dibagi total unsur yang terisi kali nilai penimbang				
				Tipe Perhitungan		Non Kumulatif				15
		Penanggungj Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga awab		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

No	Tujuan dan Sasaran	Indikator	Satuan			Keterangan		Tai	rget	
70.5	Strategis	Kinerja	Datadir				2023	2024	2025	2026
4	Meningkatnya kinerja pe				T		<b>T</b>			
	Meningkatnya nilai AKIP perangkat daerah	Nilai Evaluasi Sistem	Nilai	Alasan Pemilihan indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui nilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	76,91	77,02	77,06	77,08
		Akuntabilita s Kinerja		Formulasi Pengukuran	:	Kategori penilaian atas Dokumen SAKIP Perangkat Daerah Kabupaten Banjarnegara				
		Instansi Pemerintah		Tipe Perhitungan		Non Kumulatif				
		(SAKIP)		Penanggungja wab		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

TEGUH HANDOKO, S.Sos.

Pembina Utama Muda

NIP. 19710131 199003 1 001

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan		Keterangan		get		
	Program	Program			Neter angan	2023	2024	2025	2026
II	Program Pengelola	an Pendidikan Sek	olah Das	ar					
	Meningkatnya layanan Pendidikan Dasar yang merata, terjangkau dan	Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan	%	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	<ul> <li>Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 7-15 tahun vang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)</li> <li>Jumlah peserta didik jenjang SD usia 7-12 tahun dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100%</li> </ul>	100%	100%	100%	1009
	bermutu	dasar (APS)		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan	angka	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks : Given Raport Pendidikan	69	69,33	69,67	73,33
		asesmen nasional		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif			05,01	. 0,00
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1 1			
		Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarakn	angka	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk : Given Raport Pendidikan	62,33	65,67	69	72,33
		asesmen nasional		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	02,00	00,07		72,00
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		1		
		Indeks Iklim Keamanan SD	%	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	: Merupakan indikator SPM : Given Raport Pendidikan	87,44	92,31	93,31	94,31
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif			,	
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Kebhinekaan SD	%	indikator	: Merupakan indikator SPM				
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan	86,12	96,26	97,26	98,26
=				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	00,12	50,20	51,20	90,20
-				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Inklusivitas SD	%		: Merupakan indikator SPM				
					: Given Raport Pendidikan	79,26	84,04	85,04	86,04
	l	l				1 7,20	01,04	50,04	50,04

	Strategis   Indikator Kinerja	Satuan		Keterangan		Tar	get	
Prog	gram Program	Satuan		neter angan	2023	2024	2025	2026
		Delta Insventions of	Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Prosentase Sekolah SD/MI	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM				
	kondisi bangunan baik		Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan	0,7	0,75	0,8	0,85
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
						A HAT WARRENCE TO THE A HE		
V Program F	Pengelolaan Pendidikan Sekola	h Menenga	ah Pertama					
Meningka layanan	tnya Prosentase Jumlah anak usia	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	100%	100%	100%	100%
Pendidika yang mera terjangka	n Dasar 7-15 tahun yang berpartisipasi		Formulasi Pengukuran	: Jumlah peserta didik jenjang SD usia 7-12 tahun dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100%				
bermutu	dasar (APS)		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1			
	Rata-rata	angka	Alasan Pemilihan	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami,				
	kemampuan		indikator	menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks				
	Literasi SMP berdasarkan		Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan	63,67	67	68,33	70,33
	asesmen nasional		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	00,07		00,00	70,55
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Rata-rata	angka	Alasan Pemilihan	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir				
_	kemampuan		indikator	menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk				
	Numerasi SMP		Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
	berdasarakn				63,67	67	68,33	70,33
	asesmen nasional		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Indeks Iklim Keamanan SMP	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM				
			Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan	84,64	88,54	89,54	90,54
-			Time Doubitson see	: Non Kumulatif	04,04	00,54	05,54	50,54
	1		Tipe Perhitungan	, Non Kumulaui		- 1	1	

No Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan		Votorongon		Target		
Program	Program	Satuan		Keterangan	2023	2024	2025	2026
	Indeks Iklim Kebhinekaan SMP	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM				
			Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan	85,66	91,06	92,06	93,06
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Indeks Iklim Inklusivitas SMP	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM				
			Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan	78,89	82,88	83,88	84,88
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Prosentase	%	Alasan Pemilihan	: Merupakan indikator SPM				
	Sekolah SMP kondisi bangunan baik		indikator Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan	0,86	0,88	0,89	0,9
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				_
Program Pengemb	angan Kurikulum							
Meningkatnya kompetensi	Prosentase pemenuhan	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui pemenuhan kebutuhan pengembangan kurikulum muatan lokal				
kurikulum muatan lokal pendidikan	pengembangan		Formulasi Pengukuran	: -	20	30	40	50
dasar	kurikulum		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
	muatan lokal		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
I Program Pengemb	angan Bahasa dan S	astra						
Terpenuhinya terfasilitasinya	prosentase Jumlah Siswa	%	Alasan Pemilihan indikator	Indikator ini digunakan untuk mengetahui Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah KewenanganKabupaten/Kota	6,47	6,48	6,49	6,5
kearifan lokal	Pengapresiasi Bahasa dan		Formulasi Pengukuran	Jumlah siswa pengapresiasi bahasa dan sastra dibagi jumlah peserta didik yang mengikuti lomba dibagi 100%				
	Sastra Daerah		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
	Kewenangan			Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
II Program Pendidik	dan Tenaga Kepend	lidikan		•				
Meningkatnya kualifikasi dan	Prosentase guru tersertifkasi	%	Alasan Pemilihan :	Indikator ini dipilih untuk mengetahui persentase guru yang telah tersertifikasi				
profesionalisme pendidik dan				Jumlah guru tersertifikasi dibagi jumlah guru tetap dikali 100%	62	64	67	70

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan		Veterongen	Target				
	Program	Program	Satuan		Keterangan	2023	2024	2025	2026	
- 1	tenaga			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif			7 7 7		
	kependidikan	10		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
4		Prosentase Ratio Guru/murid	%	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini dipilih untuk mengetahui persetase rasio guru murid sekolah yang dipilih					
		sekolah pendidikan dasar		Formulasi Pengukuran	: jumlah guru dibagi jumlah peserta didik dikali 100%	0,06	0,08	0,09	0,1	
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif					
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		W. Company			
Ш	Program Pengemba	ngan Kapasitas Da	ya Saing	Kepemudaan						
	Meningkatnya pengembangan	Prosentase wirausaha muda,	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah wirausaha muda dibandingkan jumlah wirausaha					
	karakter pemuda melalui gerakan	Pemula, dan Pemuda Kader		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Wirausaha Muda dibagi Jumlah wirausaha dikali 100%	35%	38%	40%	42%	
		Kabupaten/Kota		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif					
	konsolidasi			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
X	Program Pengemba	ngan Kapasitas Da	ya Saing	Keolahragaan						
$\neg$	Meningkatnya	Prosentase	%	Alasan Pemilihan	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah cabang olahraga yang					
	perolehan	cakupan		indikator	dibina					
		pembinaan olahraga		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Seluruh cabang lomba yang dibina dibagi jumlah seluruh cabang olahraga yang ada dikali 100%	24%	26%	28%	30%	
- 1				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif					
1				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
1		Prosentase cakupan	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah atlet pelajar yang dibina					
		pembinaan atlet muda		Formulasi Pengukuran	: Jumlah atlit belajar yang dibina dibagi jumlah seluruh atlit pelajar dibagi 100%	30	35	40	55	
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif					
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
1		jumlah atlet berprestasi	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah atlet pelajar yang berprestasi					
				Formulasi Pengukuran	Jumlah atlet yang memenangi kejuaraan tingkat nasional dan internasional dalam satu tahun	20	30	40	50	
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif					
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
K ]	Program Pengemba	ngan Kapasitas Ke	pramuka	an						
4 ]	Meningkatnya	Prosentase cakupan kegiatan		Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah					
1		kepramukaan		Formulasi Pengukuran	: Jumlah cakupan kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah	30	50	60	70	
		diselengggarakan		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif					

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan		Vatarancan		Tar	get	
110	Program	Program	Satuan		Keterangan	2023	2024	2025	2026
		ui sekoian		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
X I	Program Penunjan	g Urusan Pemerint	ah Daera	h Kabupaten / Kota					
	Meningkatnya nilai indeks kepuasan	survey kepuasan masyarakat	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui presentase peningkatan nilai hasil survey kepuasan masyarakat	100%	100%	100%	100%
1	masyarakat	∞		Formulasi Pengukuran	: total persepsi per unsur dibagi total unsur yang terisi dikali 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase dokumen	%	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini dipilih untuk mengetahui prosentase dokumen keuangan yang tersedia	100%	100%	100%	100%
		keuangan yang tersedia		Formulasi Pengukuran	: jumlah dokuumen keuangan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				ì
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Meningkatnya nilai sistem	Nilai Evaluasi Sistem	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui nilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	100%	100%	100%	100%
1	an anatomica entire de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la	Akuntabilitas Kinerja Instansi		Formulasi Pengukuran	: Kategori penilaian atas Dokumen SAKIP Perangkat Daerah Kabupaten Banjarnegara				
I	pemerintah	Pemerintah		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif			1	
		(SAKIP)		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase Dokumen	%	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini dipilih untuk mengetahui prosentase dokumen perencanaan yang ditetapkan	100%	100%	100%	100%
		Perencanaan Yang Ditetapkan	rencanaan Yang Formulasi Pengukuran : jumlah dokumen perencanaan						
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

> TEGUH HANDOKO, S.Sos. Pembina Utama Muda NIP. 19710131 199003 1 001

#### INDIKATOR KINERJA KEGIATAN/INDIKATOR ESELON III

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	I	Keterangan			get	
		Kegiatan				2023	2024	2025	2026
1	2		4		5	6	7	8	9
I	Pengelolaan Pendidikan An	iak Usia Dini (PAUD)							
1	Meningkatnya partisipasi penduduk yang terlayani	Angka Partisipasi kasar (APK) PAUD 4-6 tahun	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	74	76	79	80
	pada Pendidikan Anak Usia Dini			Formulasi Pengukuran	: Jumlah peserta didik usia 5-6 tahun dibagi jumlah penduduk usia 5-6 tahun kali 10%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
		L		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
11	Pengelolaan Pendidikan No	onformal/Kesetaraan							
	Meningkatnya mutu lembaga Pendidikan Non	Prosentase Angka Kelulusan Pendidikan	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui prosentase angka kelulusan pendidikan kesetaraan	100%	100%	100%	100%
	Formal	Kesetaraan		Formulasi Pengukuran	: jumlah peserta didik yang lulus dibagi jumlah seluruh peserta didik yang mengikuti ujian dikali 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase Jumlah PKBM yang terakreditasi	%	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah PKBM yang terakredtasi	100%	100%	100%	100%
		,,		Formulasi Pengukuran	: jumlah PKBM terakreditasi dibagi jumlah seluruh PKBM dibagi 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	_			
Ш	Pengelolaan Pendidikan Da	sar							
	Meningkatnya partisipasi penduduk yang terlayani pada Pendidikan Dasar	Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	<ul> <li>Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 7-15 tahun vang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)</li> <li>Jumlah peserta didik jenjang SD usia 7-12 tahun dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100%</li> </ul>	100%	100%	100%	1009
		(APS)		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Rata-rata kemampuan	angka	Alasan Pemilihan	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam				
		Literasi SD berdasarkan asesmen nasional		indikator Formulasi	memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi : Given Raport Pendidikan				
				Pengukuran Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	69	69,33	69,67	73,33
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan			Vatarangan		Tar	Target	
110	Sasaran Strategis Regiatan	Kegiatan	Satuan			Keterangan	2023	2024	2025	2026
1	2		4			5	6	7	8	9
		Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarakn asesmen nasional	angka	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran		Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika Given Raport Pendidikan	62,33	65,67	69	72,33
				Tipe Perhitungan	•	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Keamanan SD	%	Alasan Pemilihan indikator		Merupakan indikator SPM				
				Formulasi Pengukuran	:	Given Raport Pendidikan	87,44	92,31	93,31	94,31
				Tipe Perhitungan	1:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Kebhinekaan SD	%	Alasan Pemilihan indikator	:	Merupakan indikator SPM				
				Formulasi Pengukuran	:	Given Raport Pendidikan	86,12	96,26	97,26	98,26
				Tipe Perhitungan	1:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga			_	
	ti	Indeks Iklim Inklusivitas SD	%	Alasan Pemilihan indikator	:	Merupakan indikator SPM				
				Formulasi Pengukuran	:	Given Raport Pendidikan	79,26	84,04	85,04	86,04
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase Sekolah SD/MI kondisi bangunan	%	Alasan Pemilihan indikator		Merupakan indikator SPM				
		baik		Formulasi Pengukuran	:	Given Raport Pendidikan	0,7	0,75	0,8	0,85
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Program Pengelolaan Pendi								27222	
	penduduk yang terlayani	Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi		Alasan Pemilihan indikator Formulasi		Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) Jumlah peserta didik jenjang SD usia 7-12 tahun dibagi jumlah	100%	100%	100%	100%
		dalam pendidikan dasar		Pengukuran		penduduk usia 7-12 tahun dikali 100%				

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan			Keterangan			get	
		Kegiatan					2023	2024	2025	2026
1	2	(APS)	4			5	6	7	8	9
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga			11	11
		Rata-rata kemampuan	angka	Alasan Pemilihan	:	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam				
		Literasi SMP berdasarkan		indikator	+	memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi				
		asesmen nasional		Formulasi Pengukuran	:	Given Raport Pendidikan	63,67	67	68,33	70,33
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif	03,07	07	00,33	70,55
				Sumber Data	+	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Data mata lamananan	a m m1=a		÷					-
		Rata-rata kemampuan Numerasi SMP	angka	Alasan Pemilihan indikator		Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika				
	1	berdasarakn asesmen		Formulasi	1	Given Raport Pendidikan	1			
		nasional		Pengukuran		•	63,67	67	68,33	70,33
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Keamanan	%	Alasan Pemilihan	:	Merupakan indikator SPM				
- P		SMP		indikator	-					
				Formulasi	1:	Given Raport Pendidikan				
				Pengukuran			84,64	88,54	89,54	90,54
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Kebhinekaan SMP	%	Alasan Pemilihan indikator	:	Merupakan indikator SPM				
				Formulasi	:	Given Raport Pendidikan				
				Pengukuran			85,66	91,06	92,06	93,06
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Inklusivitas SMP	%	Alasan Pemilihan indikator	:	Merupakan indikator SPM				
		OMI		Formulasi	:	Given Raport Pendidikan				
				Pengukuran		•	78,89	82,88	83,88	84,88
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif		3		
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase Sekolah SMP	%	Alasan Pemilihan	:	Merupakan indikator SPM				
		kondisi bangunan baik		indikator			J			

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan			Keterangan		Tai	get	
NO		Kegiatan	Satuan			Reterangan	2023	2024	2025	2026
1	2		4			5	6	7	8	9
				Formulasi Pengukuran	:	Given Raport Pendidikan	0,86	0,88	0,89	0,9
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				1
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Penetapan Kurikulum Mua	tan Lokal Pendidikan Das	ar							
	Meningkatnya mutu lembaga Pendidikan Dasar	Prosentase pemenuhan kebutuhan pengembangan kurikulum muatan lokal	%	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran		untuk mengetahui jumlah pemenuhan kebutuhan pengembangan kurikulum Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat kompetensinya				
				Tipe Perhitungan	-	Non Kumulatif	20	30	40	50
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Pembinaan, Pengembangan	dan Perlindungan Bahas	a dan Sa	stra yang Penutur	anr	nya dalam Daerah Kabupaten/Kota				Lastre III. Las exte
	Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah KewenanganKabupaten/Kot a	Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah KewenanganKabupaten/	%	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	:	untuk mengetahui jumlah siswa pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabuaten Kota Jumlah siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenagnan Kabupaten Kota	300	350	400	450
		Kota		Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	_	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		<u> </u>		
IV	Pemerataan Kuantitas dan	Kualitas Pendidik dan Te	naga Ke			an Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keseta	raan			
	Meningkatnya mutu guru	Prosentase Guru Tersertifikasi	%	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran		jumlah guru sertifikasi di Setiap sekolah	62	64	67	70
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase Ratio Guru/murid sekolah pendidikan dasar	%	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran		untuk mengetahui jumlah rasio guru murid sekolah dasar pendidikan jumlah rasio guru muridsekolah dasar	0.06			
		-		Tipe Perhitungan		Non Kumulatif	0,06	0,08	0,09	0,1
			<u></u>	Sumber Data		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		L		<u> </u>
						dap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula,	dan Pe	muda Ka	der Kab	upaten
- 1	Meningkatnya prestasi pemuda pelajar	Prosentase wirausaha muda, Pemula, dan Pemuda Kader	%	Alasan Pemilihan indikator	1	untuk mengetahui jumlah wirasaha muda, pemula dan pemuda kader kabupaten kota				

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan		Keterangan		Taı	rget	
110	basaran birategis Regiatan	Kegiatan	Satuan		Reterangan	2023	2024	2025	2026
1	2		4		5	6	7	8	9
		Kabupaten/Kota		Formulasi Pengukuran	: jumlah wirausaha muda pemula dan pemuda kader kabuaten kota	35%	38%	40%	42%
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Pemberdayaan dan Pengem	bangan Organisasi Keper	mudaan '	Tingkat Daerah Ka	bupaten/Kota				
	Meningkatnya Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Pemuda Pelopor		Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya				
	Illigaat Daciali			Formulasi Pengukuran	Jumlah pemuda pelopor di kabupaten kota yang ditingkatkan kapasitasnya	6	7	8	9
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Penyelenggaraan Kejuaraan	Olahraga Tingkat Daera	h						
	Meningkatnya prestasi pemuda pelajar	Prosentase cakupan pembinaan olahraga		Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	Indikator ini diplih untuk mengetahui jumlah pemuda prestasi vang diselenggarakan d sekolah     jumlah prestasi pemuda pelajar yang dibina				0.5
		,		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	30	32	34	36
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1			
IV	Pembinaan dan Pengemban								
	Meningkatnya prestasi pemuda pelajar	Prosentase cakupan pembinaan olahraga		Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	Indikator ini diplih untuk mengetahui jumlah pemuda prestasi vang diselenggarakan d sekolah     jumlah prestasi pemuda pelajar yang dibina	30	32	34	36
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif		02	0.	
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Pembinaan dan Pengemban								
	pemuda pelajar	Jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional		Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	Indikator ini diplih untuk mengetahui jumlah pemuda prestasi vang diselenggarakan d sekolah     jumlah prestasi pemuda pelajar tingkat provinsi, nasional dan internasional	20	23	25	28
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
	-			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	-			

		Indikator Kinerja		1			Tar	get	
No	Sasaran Strategis Kegiatan	Kegiatan	Satuan		Keterangan	2023	2024	2025	202
1	2		4		5	6	7	8	9
	Meningkatnya prestasi pemuda pelajar	Prosentase cakupan kegiatan kepramukaan yang diselengggarakan di sekolah	%	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	Indikator ini diplih untuk mengetahui jumlah pemuda prestasi vang diselenggarakan d sekolah     jumlah prestasi pemuda pelajar				
		sekolali		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	30	40	50	60
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Administrasi Keuangan Per	angkat Daerah							
	Meningkatnya kualitas layanan publik	survey kepuasan masyarakat	angka	Alasan Pemilihan indikator Formulasi	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah administrasi keuangan yang terbayarkan     Jumlah administrasi keuangan yang terbayarkan				
				Pengukuran	. Julian adilinistrasi kedangan yang terbayarkan	81	82	83	84
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga			10001	400
		Prosentase dokumen keuangan yang tersedia	0.50,20,0	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah dokumen keuangan yang terseda	100%	100%	100%	100
				Formulasi Pengukuran	: jumlah dokumen keuangan yang tersedia				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	<u> </u>			
	Administrasi Kepegawaian			T.,	T 12				
		survey kepuasan		Alasan Pemilihan	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah pelayanan				
	layanan publik	masyarakat		indikator Formulasi Pengukuran	administrasi kepegawaian  : Jumlah pelayanan administrasi kepegawaian	81	82	83	84
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif			3.5.	
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Administrasi Umum Perang	kat Daerah				-20.00000000000000000000000000000000000			
	Meningkatnya kualitas layanan publik	survey kepuasan masyarakat		Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah pelayanan administrasi perkantoran     Jumlah pelayanan administrasi perkantoran	81	82	83	84
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	- 31	02	00	01
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Penyediaan Jasa Penunjang	Urusan Pemerintahan Da	aerah						
		survey kepuasan masyarakat		Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah penyediaan jasa pelayanan kantor				

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan			Keterangan		Tar	get	
110		Kegiatan	Satuan				2023	2024	2025	2026
1	2		4			5	6	7	8	9
				Formulasi Pengukuran	:	Jumlah penyediaan jasa pelayanan kantor	81	82	83	84
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Pemeliharaan Barang Milik	Daerah Penunjang Urus	an Pemer	rintahan Daerah						
	Meningkatnya kualitas layanan publik	survey kepuasan masyarakat	angka	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui presentase peningkatan nilai hasil survey kepuasan masyarakat total persepsi per unsur dibagi total unsur yang terisi dikali 100%	81	82	83	84
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Pengadaan Barang Milik Da	erah Penunjang Urusan	Pemerint	ah Daerah						
	Meningkatnya kualitas pelayanan	survey kepuasan masyarakat	angka	Alasan Pemilihan indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui presentase peningkatan nilai hasil survey kepuasan masyarakat				
				Formulasi Pengukuran	:	total persepsi per unsur dibagi total unsur yang terisi dikali 100%	81	82	83	84
	P N			Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Perencanaan, Penganggara	n, dan Evaluasi Kinerja l	Perangkat	t Daerah						
	Tersedianya dokumen perencanaaan, evaluasi dan	Prosentase dokumen perencanaan yang	%	Alasan Pemilihan indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui nilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	100%	100%	100%	100%
		tersedia		Formulasi Pengukuran	:	Kategori penilaian atas Dokumen SAKIP Perangkat Daerah Kabupaten Banjarnegara				
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

> TEGUH HANDOKO, S.Sos. Pembina Utama Muda NIP, 19710131 199003 1 001

### INDIKATOR KINERJA SUB KEGIATAN/INDIKATOR ESELON IV

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		W-1		Ta	rget	
19000000			Satuan		Keterangan	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4		5	6	7	8	9
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDID	DIKAN							
1.	Pembangunan Sarana, Prasarana d	lan Utilitas PAUD							
1	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	12	15	17	20
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun				
	i e			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
2	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung	/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD					More and the second		San Es III
	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru	Israelah Cadaraa / Daraa	TT:4	Alasan Danilihan	United an article Levelah Code (December Valor / December )	5	10	To	10
	PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5	8	9	10
	Sedang/Berat	Telan Direnaointasi Sedang/Berat		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	-			
			1	Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	-			
3	Rehabilitasi Sedang/Berat Pemban	igunan Sarana, Prasarana dan Util	itas PAUD	Journal Data	. Brias remainal, repeinadair dair olairaga				
		1		T:			T-	T-	1
	Sarana, Prasarana dan Utilitas	Jumlah Sarana, Prasarana dan	Unit	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas	5	8	9	10
	PAUD yang Terehabilitasi	Utilitas PAUD yang Telah	1	indikator	PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	_	1		
	Sedang/Berat	Direhabilitasi Sedang/Berat	1	Formulasi	: Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah	i			
				Pengukuran	Direhabilitasi Sedang/Berat	_	1		
			1	Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				1
•		I		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
•	Pengadaan Mebel PAUD								
	Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	paket	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	10	12	14	15
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia				
	*				: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		1	1	
5	Pengadaan Perlengkapan Siswa PA	UD			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				-
	Perlengkapan Siswa PAUD yang	"Jumlah Perlengkapan Peserta	unit	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD	10	12	14	15
	Tersedia	Didik PAUD yang tersedia	umt	indikator	yang Tersedia		12	14	
	(8)			Formulasi Pengukuran	: Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia				
					: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga	a Siswa PAUD							
	"Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD yang tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	paket	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktek dan Peraga PAUD yang Tersedia	9	10	12	15
	Jung to sould	Juis resoura		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Alat Praktek dan Peraga PAUD yang Tersedia				
					: Non Kumulatif				
	t .	į.	1	Lipo i orintungun	I ATOMA ARMITURUM		10	T.	a

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		Keterangan			rget	
		EST-CAMPARE DO US EXPONDE HER AND ROSE EST COM CONTRACTOR AND				2023	2024	2025	202
1	2	3	4		5	6	7	8	9
_	Pengembangan Karir Pendidik dan	Tonogo Vonendidileon mode Cotus	n Dondidil	Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		1		
	Pengembangan Karir Pendidik dan	Tenaga kependidikan pada Satua	n Penaiaii	tan PAUD					
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Satuan Pendidika n	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi     Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	725	719	719	719
		Tipe Perhitungan : Non Kumulatif							
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaa	n Dana BOP PAUD							
	Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	725	719	719	719
		Dana BOP PAUD		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	1			
-	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan	Didana Bandidiban		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	L	1		
		Bidang Pendidikan							
	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang	Kegiatan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang pendidikan	1	1	1	1
	Pendidikan	Pendidikan yang dilaksanakan		Formulasi	: Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang				
				Pengukuran	Pendidikan yang dilaksanakan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	1			
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/	atau Magang/PKL untuk Peningk	atan Kapas	itas Bidang Pendid	ikan				
-	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis,	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis,	Peserta	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah jumlah peserta bimbingan Teknis	719	719	719	719
	Pelatihan, dan/atau Magang/PKL	Pelatihan, dan/atau Magang/PKL	Didik	indikator	pelatihan, dan atau magang PKL				
	untuk Peningkatan Kapasitas	untuk Peningkatan Kapasitas	Jane	Formulasi	: jumlah peserta bimbingan Teknis pelatihan, dan atau magang	1			
	Bidang Pendidikan yang	Bidang Pendidikan yang	1	Pengukuran	PKL				
	dilaksanakan	dilaksanakan		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif			1	1
		28.0 (10.0 (		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDID		M						
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga	Siswa Nonformal / Kesetaraan							
	Alet Desirile des Desere	Jumlah Alat Praktik dan Peraga		Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non formal kesetaraan yang tersedia	2	3	4	5
	Alat Praktik dan Peraga Siswa Non		Formulasi	: Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non formal kesetaraan					
	Siswa Non	L.S	l l	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	vana teresdia	1		1	
	Siswa Non	L.S		Pengukuran	yang tersedia : Non Kumulatif				1
	Siswa Non	L.S		Pengukuran Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
	Siswa Non	Formal/ Kesetaraan yang Tersedia		Pengukuran					
	Siswa Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	Formal/ Kesetaraan yang Tersedia		Pengukuran Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	4298	4298	4298	4298

Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	ł.	Keterangan			rget	
3	4		5	2023 6	2024	2025	20
	n	Formulasi Pengukuran	: Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar				
		Tipe Perhitungan Sumber Data	:				
olah Nonformal/Kese	taraan						
kolah Non setaraan yang an Pembinaan	satuan pendidika n	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1	21	21	21
n dan		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				
		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
setaraan							
kolah Non		Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan 21	1	21	21	21
etaraan yang	pendidika	indikator	yang Mengelola Dana BOP				
Dana BOP	n	Formulasi	: Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana				
		Pengukuran	BOP				
		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
litas Sekolah		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
iitus boiloidii							
ana, prasarana dan	unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui jumlah sarana dan prasarana sekolah yang direhabilitasi	-	1	1	
utilitas sekolah non formal yang direhabilitasi		Formulasi	: Jumlah sarana prasarana sekolah yang direhabilitasi				
SI	1	Pengukuran	. Julillan sarana prasarana sekolan yang direnabiltasi				
		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
lan Utilitas Sekolah		Journal Data	. Brido i citatanai, reportudatar dari olari aga				
ana, Prasarana dan	unit	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui jumlah sarana dan prasarana utilitas sekolah   1		1	1	1
olah yang tersedia		indikator Formulasi	yang tersedia : Jumlah Sarana prasarana dan utilitas sekolah yang tersedia				
		Pengukuran	. Odimari Sarana prasarana dan deneas sekolah yang terseda				
		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
ormal/Kesetaraan							
erta Didik	The state of the s	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui jumlah pendidik non formal/ kesetaraan yang 1		1	1	1
Kesetaraan yang	Didik	indikator	menerima biaya personil peserta didik				
Biaya Personil Peserta		Formulasi	: Jumlah Peserta Didik non formal kesetaraan yang menerima				
Didik		Pengukuran	biaya personil peserta didik				
		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		L					
						T	Te -
ang Kelas Baru yang	ruang	Alasan Pemilihan	: untuk mengetahui jumlah ruang kelas baru 21	1	25	27	30
ang Kel	as Baru yang			las Baru yang ruang Alasan Pemilihan : untuk mengetahui jumlah ruang kelas baru 2	las Baru yang ruang Alasan Pemilihan : untuk mengetahui jumlah ruang kelas baru 21	las Baru yang ruang Alasan Pemilihan : untuk mengetahui jumlah ruang kelas baru 21 25	las Baru yang ruang Alasan Pemilihan : untuk mengetahui jumlah ruang kelas baru 21 25 27

.	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Keglatan	Satuan		Keterangan			arget	
4	2	3	4		5	2023	2024	2025	202
+	2	3	4	Dl		-		-	+-
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Ruang kelas baru bertambah				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Tipe remittingan	. Non Kumulatii				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	-			
+	Pembangunan Ruang guru/kepala	sekolah/TII		Sumber Data	. Bilas i chudhail, repelludaan dan Gamaga				
4	Ruang Perpustakaan Sekolah yang	Jumlah Perpustakaan Sekolah	ruang	Alasan Pemilihan	: untuk mengetahui Pembangunan Ruang guru/kepala	15	7	9	10
	Terbangun	yang Telah dibangun	luang	indikator	sekolah/TU	١	1		
	Terbangun	yang relan dibangun		Formulasi	: Jumlah Pembangunan Ruang guru/kepala		1		
١			1	Pengukuran	sekolah/TU				1
١				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
١				Tipo i cimicangan	1 1011 Additional				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
t	Pembangunan Perpustakaan sekol	ah							
		Jumlah Perpustakaan Sekolah		Alasan Pemilihan	: untuk mengetahui ruang perpustakaan yang dibangun	5	7	9	10
l	Terbangun	yang Telah dibangun		indikator					
١	8-7		ŀ	Formulasi	: jumlah perpustakaan sekolah yang dibangun				
١			l	Pengukuran					
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
l			İ						
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
I	Pembangunan Sarana, Prasarana d	an Utilitas Sekolah							
	Sarana, Prasarana dan Utilitas	Jumlah Sarana, Prasarana dan	unit	Alasan Pemilihan	: untuk mengetahui Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang	37	40	42	45
١	Sekolah yang Terbangun	Utilitas Sekolahnyang telah	ĺ	indikator	dibangun				
l		dibangun		Formulasi	: Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang dibangun				
١				Pengukuran					
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	$\dashv$			
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang I	Kelas	<u></u>						
L	Terlaksananya Rehabilitasi	Jumlah Ruang Kelas yang	ruang	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang	32	40	45	50
	Sedang/Berat Ruang kelas	Direhabilitasi sedang/berat	ruung	indikator	Kelas	100.000			
ľ	bodding/ Bordt Hading Holdo	Di		Formulasi	: Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas				
l				Pengukuran	outside the second of the seco				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang (	Guru/Kepala Sekolah/TU							
1	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala	ruang	Alasan Pemilihan	: untuk mengetahui Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang	8	10	12	15
1	yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Sekolah/TU yang telah di	337	indikator	Rehabilitasi Sedang/Berat				
-		rehabilitasi sedang/berat		Formulasi	: Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Rehabilitasi				
		300		Pengukuran	Sedang/Berat				
ı		1	1	Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	- 1		1	

Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		Keterangan		TE	rget	
					2023	2024	2025	202
2	3	4	-	5	6	7	8	9
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpus	takaan Sekolah							
Perpustakaan Sekolah yang	Jumlah Perpustakaan Sekolah	T	Alasan Pemilihan	: untuk mengetahui Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan	5	7	10	12
Terehabilitasi sedang/berat	yang Telah direhabilitasi		indikator	Sekolah				
	sedang/berat		Formulasi	: Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan				
			Pengukuran	Sekolah	-			
		İ	Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1			
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana	. Prasarana dan Utilitas Sekolah		Journal Date	, particularly reportation during				
Sarana, Prasarana dan Utilitas	Jumlah Sarana, Prasarana dan	unit	Alasan Pemilihan	: untuk mengetahui Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana	12	14	15	17
Sekolah yang Terehabilitasi	Utilitas Sekolah yang Telah	unit	indikator	dan Utilitas Sekolah	12	1.4	15	1.
Sedang/Berat	Direhabilitasi		Formulasi	: jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas	1			
			Pengukuran	Sekolah				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	1			
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penja	aga Sekola	ıh					
Rumah Dinas Kepala Sekolah,	Jumlah Rumah Dinas Kepala	unit	Alasan Pemilihan	: untuk mengetahui Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas	8	10	12	15
Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah		indikator	Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				
Terenabilitasi Sedang/Berat	yang Telah DiRehabilitasi sedang/berat		Formulasi	: Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala				
	sedang/ berat		Pengukuran Tipe Perhitungan	Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah : Non Kumulatif				
			The remaining	1 TOTAL PROPERTY OF THE PROPER				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pengadaan Mebel Sekolah								
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	unit	Alasan Pemilihan indikator	: untuk mengetahui jumlah mebel yang tersedia	10	12	14	15
			Formulasi	: jumlah mebel yang tersedia				
			Pengukuran					
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	1			
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prass	arana dan Utilitas Sekolah							
Sarana, Prasarana dan Utilitas	Jumlah Sekolah yang dipelihara	unit	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui jumlah sarana dan prasarana sekolah yang	10	30	50	70
Sekolah yang terpelihara	sarana, prasarana dan utilitasnya		indikator	direhabilitasi				
			Formulasi	: Jumlah sarana prasarana sekolah yang direhabilitasi				
			Pengukuran	: Non Kumulatif	1			
			Tipe Perhitungan	. Ivon Aumunaum	1			
	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	1		1 1	1	1	1	

	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		Keterangan			rget	
1				4.00.00	-	2023	2024	2025	20:
1	2	3	4		5	6	7	8	9
]	Penyediaan Biaya Personil Peserta	Didik Sekolah Dasar							
	Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah	Peserta	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang	300	325	350	400
- 1	Sekolah Dasar Diterima oleh	Dasar yang Menerima Biaya	Didik	indikator	Menerima Biaya Personil Peserta Didik				
I	Peserta Didik	Personil Peserta Didik		Formulasi	: Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya				
				Pengukuran	Personil Peserta Didik	_			
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	111			
1		L		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga	a Siswa							
I	Alat Praktik dan Peraga Siswa yang	Jumlah Alat Praktik dan Peraga	paket	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktek dan Peraga Siswa yang	29	30	32	35
7	Tersedia	Siswa yang Tersedia		indikator	Tersedia				
				Formulasi	: Jumlah Alat Praktek dan Peraga Siswa yang Tersedia				
				Pengukuran		_			1
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
I	Penyelenggaraan Proses Belajar da	n Ujian bagi Peserta Didik							
1	Terselenggaranya Proses Belajar	Jumlah Satuan	satuan	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan yang	617	617	617	617
		Pendidikan yang	pendidika	indikator	Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian				
-		Menyelenggarakan Proses Belajar	n	Formulasi	: Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Prose	8			
1		dan Ujian		Pengukuran	Belajar dan Ujian				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
E	Penyiapan dan Tindak Lanjut Eval	uasi Satuan Pendidikan Dasar							
5	Siswa yang Mengikuti Ajang	Jumlah Siswa yang	peserta	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang	1239	1250	1300	1350
		Mengikuti Ajang	didik	indikator	Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi			100000000000000000000000000000000000000	
N	Non Akademik	Kompetisi/Lomba Akademik dan		Formulasi	: Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan				
		Non Akademik		Pengukuran	Melaksanakan Rekomendasi				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
F	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Das	sar							
7	Terlaksananya Pengelolaan Dana	Jumlah Sekolah Dasar yang	satuan	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Dasar yang	617	618	619	620
		Mengelola Dana BOS	pendidika	A LOUIS CONTRACTOR OF STATE CONTRACTOR OF THE CO	Mengelola Dana BOS				
			n	Formulasi	: Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana				
				Pengukuran				1	
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
-							au au		
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
F	Peningkatan Kapasitas Pengelolaar	Dana BOS Sekolah Dasar		And the second s					
P	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan	Jumlah Tenaga Pengelola	orang	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat	617	617	617	617
	Dana BOS Sekolah Dasar		1		J O	and the contract to be a second		1	

Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		Keterangan			rget	
2	3	4		5	2023	2024	2025	20
	dalam Pengelolaan Dana BOS	4	<u></u>		-		-	-
	Sekolah Dasar		Formulasi	: Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam			1	
	Sekolan Dasar		Pengukuran	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	-			
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	-			
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembangunan Ruang Kelas Baru								
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	ruang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	10	10	10	10
			Formulasi Pengukuran	: Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembinaan Kelembagaan dan Man	ajemen Sekolah							
Terlaksananya Koordinasi,	Jumlah Dokumen Hasil	dokumen	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui jumlah sekolah yang dilaksanakan	7	7	7	7
Perencanaan, Supervisi dan	Koordinasi, Perencanaan,		indikator	pembinaan				
Evaluasi Layanan di Bidang	Supervisi dan Evaluasi Layanan di		Formulasi	: Jumlah sekolah yang dilaksanakan pembinaan				
Pendidikan	Bidang Pendidikan		Pengukuran					
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
	1							
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Sosialisasi dan Advokasi Kebijaka	n Bidang Pendidikan		<u></u>					
Terlaksananya kegiatan sosialisasi	Jumlah kegiatan sosialisasi dan	kegiatan	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi	1	1	1	1
dan advokasi kebijakan di bidang	advokasi kebijakan di bidang		indikator	kebijakan di bidang pendidikan		10000		
Pendidikan	Pendidikan yang dilaksanakan		Formulasi	: Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang				
			Pengukuran	Pendidikan yang dilaksanakan				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
	1		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	-			
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan	  atau Magang/PKI, untuk Peningks	tan Kana						
Terlaksananya Bimbingan Teknis,	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis,		Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihar	617	617	617	617
Pelatihan, dan/atau Magang/PKL	Pelatihan, dan/atau Magang/PKL		indikator	dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang	.,   51,	31.	1	101
untuk Peningkatan Kapasitas	untuk Peningkatan Kapasitas	didik	Formulasi	: Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau	-			
Bidang Pendidikan	Bidang Pendidikan yang		Pengukuran	Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan		ł	1	1
	dilaksanakan		rengukuran	yang dilaksanakan	1			
	diaksaiakaii		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	-1		1	
			Tipe remittingan	. Non Kumulatii	-			
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan	/atau Magang/PKL untuk Peningka	atan Kapas	sitas Bidang Pendid					
Terlaksananya Bimbingan Teknis,	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis,		Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihar	617	617	617	617

Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		Keterangan			rget	1
2	3	4		5	2023	2024	2025	202
untuk Peningkatan Kapasitas	untuk Peningkatan Kapasitas	+ +	Parranta ai	: Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau	-		-	+
Bidang Pendidikan	Bidang Pendidikan yang		Formulasi Pengukuran	Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				
	dilaksanakan		m' p1-'	yang dilaksanakan : Non Kumulatif	-			
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatii				
		1	Court on Data	Disco Pendidikan Kanamadan dan Olaharan	-			
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Program pengelolaan Pendidikan	SMP						·	
Penambahan Ruang Kelas Baru								
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	ruang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1	2	3	4
			Formulasi Pengukuran	: Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembangunan Ruang Unit Keseha	tan Sekolah							
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah dibangun	Ruang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1	2	3	4
			Formulasi Pengukuran	: Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembangunan Perpustakaan Seko	lah							
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	ruang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1	2	3	4
			Formulasi Pengukuran	: Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembangunan Laboratorium								
Ruang Laboratorium yang	Jumlah Ruang Laboratorium	ruang	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah	2	4	6	8
Terbangun	yang Telah dibangun		indikator	Dibangun				
26.7			Formulasi	: Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun				
			Pengukuran					
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	-			
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembangunan Ruang Serba Guna/	Aula							
Ruang Serba Guna/Aula yang	Jumlah Ruang Serba	ruang	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah	2	4	6	8
Terbangun	Guna/Aula yang Telah dibangun		indikator	Dibangun	17			

Sasaran Strategis S	Sub Kegistan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan			Keterangan			arget	
Dasaran Strategis t	oub Regiatan	munator minerja ouo megiatun	Dataan				2023	2024	2025	20
2		3	4			5	6	7	8	9
				Formulasi	:	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun				
				Pengukuran	-		_			
				Tipe Perhitungan	-	Non Kumulatif	-			
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembangunan Saran	na, Prasarana	dan Utilitas Sekolah								
Sarana, Prasarana d	dan Utilitas	Jumlah Sarana, Prasarana dan		Alasan Pemilihan	1:	Untuk mengetahui Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas	4	6	8	10
Sekolah yang terban		Utilitas Sekolah yang telah		indikator		Sekolah yang Telah Dibangun				
J		dibangun		Formulasi	1:	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah				
				Pengukuran		Dibangun				
				Tipe Perhitungan	1:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	1:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga			1	
Rehabilitasi Sedang	/Reret Puene	Kelas Sekolah			1					
			I!4	Manage Damilikan	1.	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang telah	6	8	10	12
Ruang kelas Seko		Jumlah Ruang kelas sekolah	unit	Alasan Pemilihan	1:		١٥	0	10	12
Terehabilitasi Sedang	g/Berat	yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		indikator Formulasi	+	Direhabilitasi Sedang/Berat  Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang telah Direhabilitasi	_			
		Sedang/Berat		Pengukuran	1.	Sedang/Berat				
				Tipe Perhitungan	1.	Non Kumulatif				
				Tipe Termedigan	·	Ton Rumulati				
				Sumber Data	١.	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		<u> </u>		Sumber Data		Dilias Felididikali, Repelifidaali dali Olaliaga				
		Unit Kesehatan Sekolah							T	1=
Ruang Unit Kesehata		3	unit	Alasan Pemilihan	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah	1	3	3	5
yang Terbangun Tere	habilitasi	Sekolah yang Telah Direhabilitasi		indikator	-	Direhabilitasi Sedang/Berat	_			
Sedang/Berat		Sedang/Berat		Formulasi	:	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi				
				Pengukuran	-	Sedang/Berat	_			
				Tipe Perhitungan	+	Non Kumulatif				
				Sumber Data	١.	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	-			
		<u> </u>		Sumber Data		Dilias Felididikali, Kepelliddaali dali Olaliaga				
Rehabilitasi Sedang										-T
Perpustakaan Seko Terehabilitasi Sedang		Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	ruang	Alasan Pemilihan indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Perpstakaan yang direhab	2	3	4	5
				Formulasi	:	Jumlah perpustakaan Sekolah yang direhabilitasi				
		1		Pengukuran	1					
		l .		Tipe Perhitungan	1:	Non Kumulatif	_			
					1		_			
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Rehabilitasi Sedang	/Berat Labora	torium								
Laboratorium yang Te	erehabilitasi	Jumlah Laboratorium yang	ruang	Alasan Pemilihan	:	Untuk mengetahui Jumlah Laboratorium yang Telah	2	4	5	6
Sedang/Berat		Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		indikator		Direhabilitasi Sedang/Berat				
				Formulasi	:	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia				
				Pengukuran						
I		1	1	Tipe Perhitungan	1:	Non Kumulatif		1	(A)	1

0	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan			Keterangan		7	arget	
							2023	2024	2025	20
	2	3	4			5	6	7	8	9
				Court on Data	-	Disco Desdidites Versus desde de Olebert				
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang	Socho Guno / Aulo		Sumber Data	<u> </u> :	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga			1	
				T						
	Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah	ruang	Alasan Pemilihan indikator	1:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Tele	ıh 3	5	7	10
	Teremabilitasi Sedang/Berat	Direhabilitasi sedang/berat		Formulasi	-	Direhabilitasi Sedang/Berat				
		Direitabilitasi sedang/ berat		Pengukuran		Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				
				Tipe Perhitungan	1.	Non Kumulatif				
100			1	- ipo i orintungan	Ť	TOTAL ARMITMAN				
				Sumber Data	1:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah	Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penj	aga Sekola	ıh						
_	Sarana, Prasarana dan Utilitas	Jumlah Sarana, Prasarana dan	unit	Alasan Pemilihan	1:	Untuk mengetahui Jumlah Rumah Dinas Kepala	2	4	5	6
	Sekolah yang Terehabilitasi	Utilitas Sekolah yang Telah		indikator	ľ	Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi				
-	Sedang/Berat	Direhabilitasi Sedang/Berat				Sedang/Berat				
1				Formulasi	:	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				
				Pengukuran	1	yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				
				Tipe Perhitungan	÷	Non Kumulatif				
				Sumber Data	1	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
٦	Penyediaan Biaya Personil Peserta	Didik Sekolah Menengah Pertam	a							
	Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah Peserta didik	peserta	Alasan Pemilihan	:	Untuk menge tahui Jumlah Peserta didik Sekolah	30287	30287	30287	3028
	Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil	didik	indikator		Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				
	Diterma den Feserta Didik	Peserta Didik		Formulasi	1.	Jumlah Peserta didik Sekolah MenengPertama yang				
		reserta Blaik		Pengukuran	1.	Menerima Biaya Personil Peserta Didikah				
				Tipe Perhitungan	-	Non Kumulatif				
1										
1				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
T	Pengadaan Alat Praktik dan Perag	a Siswa		-Li-sus-	20011					
	Alat Praktik dan Peraga Siswa yang		paekt	Alasan Pemilihan	1:	Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa	5	7	10	12
1	Tersedia	Siswa yang Tersedia		indikator	1	yang tersedia				
1				Formulasi	1:	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yangTersedia				
1				Pengukuran Tipe Perhitungan	-	non komulatif				
1				Tipe Fermitungan	1	non komulatii				
1				Sumber Data	1:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
T	Penyelenggaraan Proses Belajar da	n Ujian bagi Peserta Didik								
	Terselenggaranya Proses Belajar	Jumlah Peserta Didik yang	Satuan	Alasan Pemilihan		Untuk mengetahui Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti	30287	30287	30287	3028
	dan Ujian bagi Peserta Didik	Mengikuti Proses Belajar dan	Pendidika			Proses belaar dan ujian				
1		Ujian	n	Formulasi	:	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses				
1		Ojian II	I .	Pengukuran	1		1	1	1	
		1		Tipe Perhitungan		non komulatif			1	

	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	1	Keterangan			rget	
_						2023	2024	2025	20
	2	3	4		5	6	7	8	-
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Eval	uasi Satuan Pendidikan Sekolah M	Ienengah I	Pertama					
	Satuan Pendidikan Menengah Pertama Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan	Satuan Pendidika	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	98	98	98	98
	Modulourana Nonomenduo	Rekomendasi		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi				
				Tipe Perhitungan	: non komulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreat	tivitas Siswa							
	Siswa yang Mengikuti Ajang	Jumlah Siswa yang	Satuan	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Siswa yang Mengikuti	30287	30287	30287	30
	Kompetisi/Lomba Akademik dan	mengikuti Ajang	Pendidika	indikator	Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik				
	Non Akademik	Kompetisi/Lomba Akademik dan	n	Formulasi	: Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang				
		Non Akademik		Pengukuran	Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	-	1		
۱				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	-			
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	-			
+,	Demodels and Demo BOS Sales lab Wa	noneth Bostoma	1	Guilloci Data	. Dinas i chulukari, kepemudaan dan olamaga				1_
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Me					Tee	Too	Too	Too
	Terlaksananya Pengelolaan Dana	Jumlah Sekolah Menengah	Satuan	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang	98	98	98	98
	BOS Sekolah Menengah Pertama	pertama yang Mengelola Dana	Pendidika		Mengelola Dana BOS				
		BOS	n	Formulasi	: Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengelola DanaBO	5			
				Pengukuran Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	-			
				Tipe Fermiungan	. Non Kumulatii				
١				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1			
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaa	n Dana BOS Sekolah Menengah Pe	rtama	TO THE STATE OF TH					
ļ	Dana BOS Sekolah Menengah	Jumlah Tenaga yang Meningkat		Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui jumlah pengelolaan dana bos yang	98	98	98	98
	Pertama yang Terkelola dengan	Kapasitasnya dalam Pengelolaan	or and	indikator	itingkatkan kapasitasnya				
	Baik	Dana BOS Sekolah Menengah		Formulasi	: Jumlah pengelolaan dana bos yang itingkatkan kapasitasnya				
		Pertama		Pengukuran	: Non Kumulatif				
				Tipe Perhitungan	. Non Kumulatii	-			
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan	Bidang Pendidikan							
ŀ	Terlaksananya kegiatan sosialisasi	Jumlah kegiatan sosialisasi dan	Kegiatan	Alasan Pemilihan	: Unutk mengetahui jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi	1	1	1	1
	dan advokasi kebijakan di bidang	advokasi kebijakan di bidang	Regiatail	indikator	kebijakan di bidang pendidikan	1	1		-
	Pendidikan	Pendidikan yang dilaksanakan		Formulasi	: Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan dibidang				
		Janes Garage		Pengukuran	pendidikan				
١				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
-	l l								
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1									

			I					T	arget	
•	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan			Keterangan	2023	2024	2025	202
	2	3	4			5	6	7	8	9
	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang	kegiatan	Alasan Pemilihan indikator		Untuk mengetahui jumlah pembinaan, penggunaan teknologi da komunikasi untuk pendidikan	n 1	1	1	1
	Pendidikan	Pendidikan yang dilaksanakan		Formulasi Pengukuran		Jumlah pembinaan, penggunaan teknologi dan komunikasi untuk pendidikan				
				Tipe Perhitungan	+	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		1		
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah									
	Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	paket	Alasan Pemilihan indikator		Untuk mengetahui Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	15	15	15	15
1000				Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia				
200				Tipe Perhitungan	-	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Koordinasi, Perencanaan, Supervis	si dan Evaluasi Layanan di Bidang	Pendidika	n						
	Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan,		Alasan Pemilihan indikator	ŀ	Untuk mengetahui jumlah ruang kelas baru yang bertambah	6	6	6	6
	Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Formulasi Pengukuran	ŀ	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah				
				Tipe Perhitungan	ŀ	Non Kumulatif				
				Sumber Data	1	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan	atau Magang/PKL untuk Peningk	atan Kapa	sitas Bidang Pendid	lika	n.				
1	Terlaksananya Bimbingan Teknis,	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis	Orang	Alasan Pemilihan	1:	Untuk mengetahui jumlah peserta bimbingan teknis, pelatihan,	200	200	200	200
	Pelatihan, dan/atau Magang/PKL	Pelatihan, dan/atau Magang/PKL		indikator		dan atau magang untuk peningkatan kapasitas bidang				
	untuk Peningkatan Kapasitas	untuk Peningkatan Kapasitas		Formulasi		Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau				
	Bidang Pendidikan	Bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Pengukuran		Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan				
1				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Pembinaan Kelembagaan dan Man	ajemen Sekolah								
1	Terlaksananya Pembinaan	Terlaksananya Pembinaan	Satuan	Alasan Pemilihan	1.	Untuk mengetahui Jumlah Sekolah yang Dilaksanakan	98	98	98	98
	Kelembagaan dan Manajemen	Kelembagaan dan Manajemen		indikator		Pembinaan Kelembagaan dan manajemen				
				Formulasi Pengukuran		Jumlah Sekolah yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen	ı			
				Tipe Perhitungan		Non Kumulatif				
				Sumber Data		Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Penyelenggaraan Proses Belajar ba	gi Peserta Didik		Anne en senere service service				-		•
4	Terselenggaranya Proses Belajar	Jumlah Satuan Pendidikan yang	Satuan	Alasan Pemilihan	1.	Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan yang	98	98	98	98
	Bagi Peserta Didik	Menyelenggarakan Proses Belajar	Pendidika		1	Menyelenggarakan Proses Belajar		E. C.	Taxaa aa	
1	Dag. 1 con ta Diank	The standard of the standard o	n	Formulasi		Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses				
			1	The state of the s					1	

	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan			Keterangan			get	
							2023	2024	2025	202
_	2	3	4			5	6	7	8	9
				Tipe Perhitungan	: 1	Non Kumulatif				
				Sumber Data	: I	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Program Pengembangan Kurikulur	n					•			
Ī	Penyusunan Kompetensi Dasar Mu	atan Lokal Pendidikan Dasar								
7	Tersusunnya Kompetensi Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar	Dokumen	Alasan Pemilihan	: 1	Untuk mengetahui Jumlah Kompetensi Dasar Muatan	1	2	3	4
1	Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Muatan Lokal Pendidikan Dasar		indikator	I	Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun				
1		yang Tersusun		Formulasi	: .	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal				
1			1	Pengukuran		124				
1				Tipe Perhitungan	: 1	Non Kumulatif				
				Sumber Data	: I	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Penyusunan Silabus Muatan Lokal	Pendidikan Dasar								-
1	"Silabus Muatan Lokal	"Jumlah Silabus Muatan Lokal	Dokumen	Alasan Pemilihan	. 1	Untuk mengetahui Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan	1	2	3	4
	Pendidikan Dasar Tersusun"	Pendidikan Dasar		indikator		Dasar yang Tersusun				
-	Tomania Basa Tersasan	1 ondiana Buod		Formulasi		Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	1			
			1	Pengukuran		, ,				
1				Tipe Perhitungan	: 1	Non Kumulatif				
				Sumber Data	: I	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Pelatihan Penyusunan Kurikulum	Muatan Lokal Pendidikan Dasar			1					
1	Penyusun Kurikulum Muatan	Penyusun Kurikulum Muatan	orang	Alasan Pemilihan	: 1	Untuk mengetahui Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan	25	30	35	40
	Lokal Pendidikan Dasar Meningkat	Lokal Pendidikan Dasar		indikator		Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat		0.000		
	Kompetensinya	Meningkat Kompetensinya		Formulasi	: .	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan				
ľ		l l l l l l l l l l l l l l l l l l l		Pengukuran	1 - 13	Dasar yang Meningkat Kompetensinya				
				В						
				Tipe Perhitungan	: 1	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:  I	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Program Bahasa dan Sastra Daerah	1								
1	Peningkatan Apresiasi Siswa Terha	adap Bahasa dan Sastra Daerah Ke	wenangan	Kabupaten/Kota						
1	Siswa Pengapresiasi Bahasa dan	Jumlah Siswa Pengapresiasi	peserta	Alasan Pemilihan	: I	Indikator ini digunakan untuk mengetahui Jumlah Siswa	300	350	400	45
1	Sastra Daerah Kewenangan	Bahasa dan Sastra Daerah	didik	indikator	I	Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah				1
1	Kabupaten/Kota	Kewenangan Kabupaten/Kota			I	KewenanganKabupaten/Kota				1
				Formulasi	: .	Jumlah siswa pengapresiasi Bahasa dan sastra daerah				1
1			1	Pengukuran						
1				Tipe Perhitungan	: 1	Non Kumulatif				
				Sumber Data	:  I	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Pemerataan Kuantitas dan Kualita	s Pendidik dan Tenaga Kependidi	kan bagi Sa	atuan Pendidikan D	Dasar	r, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				
1	Perhitungan dan Pemetaan Pendid	ik dan Tenaga Kependidikan Satu	an Pendidi	ikan Dasar, PAUD, (	dan l	Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				
	Tersedianya Dokumen Hasil	Jumlah Dokumen Hasil	Dokumen	Alasan Pemilihan		Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan	1	1	1	1
1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik	Perhitungan dan Pemetaan		indikator		Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan				1
		Pendidik dan Tenaga				Pendidikan Dasar, PAUD, dan PendidikanNon ormal/Kesetaraan				1
	Pendidikan Dasar, PAUD, dan	Kependidikan Satuan Satuan	1	1			1		I.	1

	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		Keterangan			rget	1
+	2	3	4		5	2023	2024	2025 8	202
I		Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	-	Formulasi Pengukuran	: Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan PendidikanNon ormal/Kesetaraan		,		
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1	Penataan Pendistribusian Pendidik	dan Tenaga Kependidikan bagi S	atuan Pen	didikan Dasar, PAUI	, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	L			
3 F	ang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan,	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan	laporan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1	1	1	
	Kompetensi dan Kualifikasi	Nonformal/Kesetaraan		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan PendidikanNon normal/Kesetaraan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
I	Pengembangan Karir Pendidik dan								
y F	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan,	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan,pemberian Promosi,Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	2342	2400	2450	25
1	Kompetensi dan Kualifikasi	Pemberian Promosi,Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
F	engembangan Karir Pendidik dan	Tenaga Kependidikan pada Satua	n Pendidil	kan Sekolah Meneng	ah Pertama				
y K	ang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan,	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan,	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1060	1100	1150	1200
	Competensi dan Kualifikasi	Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikas		Formulasi Pengukuran	: Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan Pemberian Promosi,Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
1				<del> </del>					

	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		Keterangan			rget	
						2023	2024	2025	202
_	2	3	4		5	6	7	8	9
	Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya	Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya	120	130	150	17
	Saing Pemuda Pelopor	Kapasitas Daya Saingnya		Formulasi	: Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh				
				Pengukuran	Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Peningkatan Kepemimpinan, Kepe	loporan dan Kesukarelawanan Per	muda						
	Meningkatnya Kapasitas Pemuda dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Kabupaten/Kota dari Seluruh	Jumlah Pemuda yang Ditingkatkan Kapasitasnya dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pemuda yang Ditingkatkan Kapasitasnya dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan abupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan	140	150	160	1
	Kecamatan Setarah	Kabupaten/Kota dari Seluruh kecamatan		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Pemuda yang Ditingkatkan Kapasitasnya dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan abupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan				
١				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
İ	Pemberdayaan dan Pengembangan	Organisasi Kepemudaan Tingkat	Daerah Ka	bupaten/Kota					1
	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelak	sanaan Pemberdayaan Pemuda at	au Organis	sasi Kepemudaan M	elalui Kemitraan dengan Dunia Usaha		L	L	
-	Terlaksananya Koordinasi,	Jumlah Pemuda Kader yang	orang	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Pemuda Kader yang	25	30	35	T
	Sinkronisasi dan Pelaksanaan	Terfasilitasi Kemitraan dengan		indikator	Terfasilitasi Kemitraan dengan Dunia Usaha				
	Pemberdayaan Pemuda Melalui	Dunia Usaha		Formulasi	: Jumlah Pemuda Kader yang Terfasilitasi Kemitraan				
	Kemitraan dengan Dunia Usaha			Pengukuran	dengan Dunia Usaha				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Peningkatan Kapasitas Pemuda da	n Organisasi Kepemudaan Kabupa	ten/Kota	License and the control of the contr			L		
	Meningkatnya Kapasitas Organisasi		dokumen	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan	1	1	1	Γ
	Kepemudaan	Terfasilitasi Kemitraan dengan		indikator	Kapasitas Organisasi Kepemudaan				
		Dunia Usaha		Formulasi	: Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kapasitas Organisasi				
				Pengukuran	Kepemudaan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahra	ga Tingkat Daerah							
	Partisipasi dan Keikutsertaan dala	m Penyelenggaraan Kejuaraan							
		Jumlah Peserta yang	orang	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Peserta yang Berpartisipasi	300	320	340	
	Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan	Berpartisipasi dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan		indikator	dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan				
	i ciiyololiggaraali Kejuaraali	i chyclenggaraan kejuaraan		Formulasi	: Jumlah Peserta yang Berpartisipasi dalam Kegiatan				
				Pengukuran	Penyelenggaraan Kejuaraan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	-			
				- Landon Data		1			

Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		Keterangan			rget	·
					2023	2024	2025	20
2	3	4		5	6	7	8	
Pemberian Penghargaan Olahraga	Kabupaten/Kota		STATE OF THE STATE		STATE FROM MANAGEMENT AND A STATE OF THE STATE OF		Access to the second se	
Terlaksananya Pemberian	Jumlah Olahragawan	orang	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Olahragawan	80	90	100	1
Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota yang Berprestasi	Berprestasi Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan		indikator	Berprestasi Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan				
			Formulasi	: Jumlah Olahragawan Berprestasi				
			Pengukuran	Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan	-			
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Koordinasi dan Sinkronisasi Penye	ediaan Data dan Informasi Sektora	l Olahraga						
Terlaksananya Penyediaan dan	Jumlah Data dan Informasi	organisas	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Data dan Informasi Sektoral	1	1	1	1
Pemanfaatan Data dan Informasi	Sektoral Olahraga yang Tersedia	i	indikator	Olahraga yang Tersedia dan Termanfaatkan				
Sektoral Olahraga	dan Termanfaatkan		Formulasi	: Jumlah Data dan Informasi Sektoral Olahraga yang Tersedia				
			Pengukuran	dan Termanfaatkan				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembinaan dan Pengembangan Or	ganisasi Olahraga							
Standardisasi Organisasi Keolahra	gaan							
Terlaksananya Standardisasi	Jumlah Dokumen Hasil	dokumen	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil	1	1	1	
Organisasi Keolahragaan	Pelaksanaan		indikator	Pelaksanaan StandardisasiOrganisasi Keolahragaan				
	Standardisasi Organisasi		Formulasi	: Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Standardisasi				
	Keolahragaan		Pengukuran	Organisasi Keolahragaan	1			
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Peningkatan Kerja Sama Organisas	si Keolahragaan Kabupaten/Kota o	lengan Ler	nbaga Terkait		<u> </u>			
	Jumlah Dokumen Hasil		Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil	1	1 1	1	Т
Organisasi Keolahragaan	Peningkatan Kerja Sama	donamen	indikator	Pengembangan Organisasi Keolahragaan	_	-	_	
Kabupaten/Kota dengan Lembaga	Organisasi Keolahragaan		Formulasi	: Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi				
Terkait"	Kabupaten/Kota		Pengukuran	Keolahragaan				
	indoupaton, nota		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	-			
Pengembangan Organisasi Keolahr	agaan							
Terlaksananya Pengembangan	Jumlah Dokumen Hasil	dokumen	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja	0	1	1	Т
Organisasi Keolahragaan	Pengembangan Organisasi	dokumen	indikator	Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota		1	1	
organiodo neolan agadir	Keolahragaan		Formulasi	: Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi	-			
	Reolamagaan		Pengukuran	Keolahragaan Kabupaten/Kota				
313			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	-			
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	-			
Pembinaan dan Pengembangan Org	zanisasi Kepramukaan	Lawrence and the same of the s					L	
Peningkatan Kapasitas Organisasi								
	PandoN → COT 20 (2004) Princip 2004 (2004) Pr							
Maninglathya Kanasitas Organisasi	"Jumlah Organisasi Kepramukaan	organicas	Alasan Damilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat	1	1	1	

Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		Keterangan			rget	
					2023	2024	2025 8	202
2	Kapasitasnya"	4	Formulasi Pengukuran Tipe Perhitungan	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kanasitasnya     Non Kumulatif	6	7	8	9
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyelenggaraan Kegiatan Kepra	nukaan Tingkat Daerah	d	A					
Terselenggaranya Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	Laporan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	1	1	1	1
<b>3</b>			Formulasi Pengukuran	: Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Administrasi Keuangan Perangka	Daerah							
Penyediaan Gaji dan Tunjangan A	sn							
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan	Orang/bu lan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	5308	5500	5500	55
	Tunjangan ASN		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pelaksanaan Penatausahaan dan 1	Pengujian/Verifikasi Keuangan SKI	PD						
Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	dokumen	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran Tipe Perhitungan	Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Penatausahaan dar Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD     Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD     Non Kumulatif	1	1	1	
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Koordinasi dan Penyusunan Lapo	ran Keuangan Bulanan/ Triwulana	n/ Semeste	eran SKPD					
Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran	Laporan	Alasan Pemilihan indikator Formulasi Pengukuran	Untuk mengetahui Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD  Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1	1	1	
	SKPD		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		1		
Administrasi Kepegawaian Perang								The second second
Koordinasi dan Pelaksanaan Siste						1 -		
Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaaan Sistem Informasi Kepegawaian	Laporan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaaan Sistem Informasi Kepegawaian	2	2	2	
F - 8		1	Formulasi	: Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaaan			1	

Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		Keterangan		Ta	rget	
					2023	2024	2025	20
2	3	4	<del></del>	5	6	7	8	9
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Monitoring, Evaluasi dan Penilaia	n Kinerja Pegawai						<u> </u>	
Terlaksananya Monitoring,	Jumlah Dokumen Monitoring,	Laporan	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi,	1	1	1	1
Evaluasi, dan	Evaluasi, dan		indikator	dan Penilaian Kinerja Pegawai				
Penilaian Kinerja Pegawai	Penilaian Kinerja Pegawai		Formulasi	: Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian				
			Pengukuran	Kinerja Pegawai	_			
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pendidikan dan Pelatihan Pegawai	Berdasarkan Tugas dan Fungsi							
Terlaksananya Pendidikan dan	Jumlah Pegawai Berdasarkan	orang	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan	65	70	75	8
Pelatihan Pegawai Berdasarkan	Tugas dan Fungsi yang Mengikuti		indikator	Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan		0.020	X030075460	
Tugas dan Fungsi	Pendidikan dan Pelatihan		Formulasi	: Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti				1
			Pengukuran	Pendidikan dan Pelatihan				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Sosialisasi Peraturan Perundang-u	ndangan							
Terlaksananya Sosialisasi	Jumlah Orang yang	orang	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Orang yang Mengikuti	4327	4350	4400	44
Peraturan Perundang-	Mengikuti Sosialisasi		indikator	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan				
Undangan	Peraturan Perundang-Undangan		Formulasi	: Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan				
			Pengukuran	Perundang-Undangan				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Administrasi Umum Perangkat Dae	erah							
Penyediaan Komponen Instalasi Li	istrik/Penerangan Bangunan Kant	or						-
Tersedianya Komponen Instalasi	Jumlah Paket	T	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Paket Komponen	1	1	1	1
Listrik/Penerangan Bangunan	Komponen Instalasi		indikator	Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang	1	1	1	1 1
Kantor	Listrik/Penerangan Bangunan		100000000000000000000000000000000000000	Disediakan				
	Kantor yang Disediakan		Formulasi	: Jumlah Paket Komponen Instalasi				
			Pengukuran	Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan				
			Min - Doubites	N- V- 1-26				
			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
			Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyediaan Peralatan dan Perlengi	kapan Kantor							
Tersedianya Peralatan dan	Jumlah Paket Peralatan dan	paket	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Paket Peralatan dan	1	1	1	
Perlengkapan Kantor	Perlengkapan		indikator	Perlengkapan Kantor yang Disediakan				
	Kantor yang Disediakan		Formulasi	: Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang				
			Pengukuran	Disediakan	-			
		1	Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
	1	1	Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga		1		

0	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan		Keterangan			rget	
	2	3	4		5	2023 6	7	2025 8	202
	Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang	paket	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Paket peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1	1	1	1
		Disediakan		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor								THE CONTROL
	Tersedianya Bahan Logistik Kantor		paket	Alasan Pemilihan	: Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1	1	1	1
		Kantor yang Disediakan		indikator Formulasi	I Ismleh Beleat Behan Legistik Venter wang Disadiskan				
		Disediakan		Pengukuran	: Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusar	n Pemerintahan Daerah	*			A			
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sum	ber Daya Air dan Listrik							
	Tersedianya Jasa Komunikasi,	Jumlah Laporan Penyediaan	laporan	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Laporan Penyediaan Jasa	1 1	1	1	1
	Sumber Daya Air dan Listrik	Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	-aportar	indikator	Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan			-	
		38		Formulasi	: Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya				
				Pengukuran	Air dan Listrik yang Disediakan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum	Kantor							
	Tersedianya Jasa Pelayanan Umum		laporan	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Laporan Penyediaan Jasa	1	1	1	1
	Kantor	Jasa Pelayanan		indikator	Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				
		Umum Kantor yang Disediakan		Formulasi	: Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				
				Pengukuran	yang Disediakan				1
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
-	Pemeliharaan Barang Milik Daerah	Powerious Viscos Poweriotals	Describ	Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
- 1									
_	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Bia					,			,
			unit	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau	92	92	92	92
		Operasional atau Lapangan yang		indikator	Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan				1
		Dipelihara dan dibayarkan Pajak			Perizinannya				
	Operasional atau Lapangan	dan Perizinannya		Formulasi	: Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang				
-				Pengukuran	Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya				1
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung								
	Terlaksananya	Jumlah Gedung Kantor dan	unit	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan	3	3	3	3
		Bangunan Lainnya		indikator	Lainnya				1
- 1	Kantor atau Bangunan Lainnya	yang Dipelihara/Direhabilitasi	1		yang Dipelihara/Direhabilitasi		1		1

Ιο	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target					
						2023	2024	2025	2026		
1	2	3	4		5	6	7	8	9		
				Formulasi	: Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang						
				Pengukuran	Dipelihara/Direhabilitasi	-					
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif						
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana										
	Gedung Kantor atau Bangunan Lai Terlaksananya	Jumlah Sarana dan Prasarana	unit	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan	T 1	1	1	1		
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana	Gedung Kantor atau Bangunan	umi	indikator	Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1	-	_	1		
	dan Prasarana Gedung Kantor	Lainnya		Formulasi	: Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	1					
	atau Bangunan Lainnya	yang Dipelihara/Direhabilitasi		Pengukuran	Dipelihara/Direhabilitasi						
	atau Bangunan Lamnya	yang Dipennara/Direnabintasi		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif	1					
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1					
		L.,	<u> </u>	Sumber Data	. Dillas Felididikali, Kepelliddaali dali Olalifaga	1					
	Pengadaan Barang Milik Daerah Pe										
	Pengadaan Kendaraan Perorangan		tan	·					т .		
	Tersedianya Kendaraan Perorangan		unit	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas	0	1	1	1		
	Dinas atau Kendaraan Dinas	Perorangan Dinas atau Kendaraan		indikator	atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan						
	Jabatan	Dinas Jabatan yang Disediakan		Formulasi	: Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan						
				Pengukuran	Dinas Jabatan yang Disediakan	-					
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif						
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1					
	Pengadaan Aset Tetap Lainnya										
	Tersedianya Aset Tetap Lainnya	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya	Unit	Alasan Pemilihan	: Untuk mengetahui Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang	0	1	1	1		
	30 300 300	yang Disediakan		indikator	Disediakan						
				Formulasi	: Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan		l				
				Pengukuran		4					
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif						
			k sa v s	Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						
	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya										
	Tersedianya Sarana dan Prasarana	Jumlah Unit Sarana dan	unit	Alasan Pemilihan	: indikator ini dipilih untuk Jumlah Unit Sarana dan Prasarana	0	1	1	1		
	Gedung Kantor atau Bangunan	Prasarana Gedung Kantor atau		indikator	Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan						
	Lainnya	Bangunan Lainnya yang			I 11 II it 0						
		Disediakan		Formulasi	: Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau						
				Pengukuran	Bangunan Lainnya yang Disediakan	-					
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif						
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah										
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah										
	Tersusunnya Dokumen	Jumlah Dokumen	dokumen	Alasan Pemilihan	: indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah Dokumen	7	7	7	7		
	Perencanaan Perangkat daerah	Perencanaan Perangkat daerah		indikator	Perencanaan Perangkat daerah	4					
				Formulasi	: Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat daerah						
				Pengukuran	1.00						
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif		1		1		

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target				
						2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5		6	7	8	9	
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD										
	Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan	dokumen	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kineria SKPD	4	4	4	4	
	Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD					
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif					
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah									
	Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat daerah	dokumen	indikator	: indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat daerah	12	12	12	12	
		a		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat daerah					
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif					
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					

> Pembina Utama Muda NP 19710131 199003 1 001