



DINDIKPORA
KAB. BANJARNEGARA

BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan, Berkeadilan, Berprestasi,
Berkeadilan, Berkeadilan, Berkeadilan

INDIKATOR KINERA UTAMA PENYELARASAN DINDIKPORA

2024



**DINAS PENDIDIKAN,
KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KABUPATEN BANJARNEGARA**

<https://dindikpora.banjarnegarakab.go.id/>
<http://dindikbna.info/>



dindikporabanjarnegara



0286.594846



dindikpora banjarnegara

**INDIKATOR KINERJA UTAMA
PERANGKAT DAERAH**

Perangkat Daerah	:	DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
Urusan	:	Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Tugas	:	Membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga yang menjadi kewenangan Daerah dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada Daerah
Fungsi	:	a. perumusan kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga; b. pelaksanaan koordinasi kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga; c. pelaksanaan kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga; d. pembinaan dan fasilitasi kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga; e. pemantauan, evaluasi dan pelaporan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga; f. pelaksanaan fungsi kesekretariatan dinas; g. pengendalian penyelenggaraan tugas UPTD; dan h. pelaksanaan fungsi kedinasan lain yang diberikan oleh pimpinan, sesuai dengan tugas dan fungsinya

INDIKATOR KINERJA SASARAN/INDIKATOR KEPALADINAS TAHUN 2023-2026

No	Tujuan dan Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5		6	7	8	9
1. Meningkatnya akses dan kualitas pelayanan pendidikan									
	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang	Angka Partisipasi Kasar (APK)	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah APK	100%	100%	100%	100%
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Peserta Didik pada jenjang SD sederajat dan SMP sederajat Dibagi Jumlah Penduduk Usia Sekolah (7 – 15 tahun) Kabupaten/kota tersebut x100%				
				Tipe Perhitungan	: Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Angka Partisipasi Murni (APM)	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator Ini dipilih untuk mengetahui jumlah APM	100%	100%	100%	100%
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Penduduk usia 7-15 tahun yang bersekolah dijenjang Pendidikan SD dan SMP pada kabupaten tersebut				
				Tipe Perhitungan	: Kumulatif				
				Penanggungj awab	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Standar Pelayanan Minimal (SPM)	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk tolak Ukur pelayanan Minimal Urusan Pendidikan	100%	100%	100%	100%
				Formulasi Pengukuran	: Rapor Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Kumulatif				
				Penanggungj awab	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di	Prosentase pemenuhan kebutuhan	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk tolak ukur penilaian pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang	20	30	40	50

[illegible]

No	Tujuan dan Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
	Mewujudkan pemuda yang berkarakter	Prosentase pemuda pelopor yang berhasil menjadi inovator sesuai dengan bidangnya	%	Alasan Pemilihan indikator	: Jumlah pemuda pelopor yang berhasil menjadi inovator sesuai dengan bidangnya	1	1,5	2,5	4
		Formulasi Pengukuran	: Jumlah pemuda pelopor yan berhasil menjadi inovator dibagi jumlah pemuda dikali 100%						
		Tipe Perhitungan	Kumulatif						
		Penanggungj awab	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						
	Meningkatnya prestasi olahraga	Prosentase cabang kejuaraan yang meraih medali di tingkat provinsi	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah atlet pelajar yang dibina	30	32	34	36
		Formulasi Pengukuran	: jumlah perolehan medali dibagi jumlah kejuaraan yang diikuti dikali 100%						
		Tipe Perhitungan	Kumulatif						
		Penanggungj awab	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						
3 Meningkatkan efektivitas dan transparansi layanan publik									
	Meningkatnya nilai SKM perangkat daerah	Nilai Angka SKM	Angka	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui nilai Indeks Kepuasan Masyarakat	84,34	85	85,34	86
		Formulasi Pengukuran	: Total Nilai Persepsi per unsur dibagi total unsur yang terisi kali nilai penimbang						
		Tipe Perhitungan	Non Kumulatif						
		Penanggungj awab	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga						

No	Tujuan dan Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Keterangan	Target				
					2023	2024	2025	2026	
4 Meningkatnya kinerja penyelenggaraan pemerintahan daerah									
	Meningkatnya nilai AKIP perangkat daerah	Nilai Evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui nilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	76,91	77,02	77,06	77,08
				Formulasi Pengukuran	: Kategori penilaian atas Dokumen SAKIP Perangkat Daerah Kabupaten Banjarnegara				
				Tipe Perhitungan	Non Kumulatif				
				Penanggungjawab	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

KEPALA DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLHRAGA
KABUPATEN BANJARNEGARA



TEGUH HANDOKO, S.Sos.
Pembina Utama Muda
NIP. 19710131 199003 1 001

No	Sasaran Strategis Program	Indikator Kinerja Program	Satuan	Keterangan	Target				
					2023	2024	2025	2026	
III	Program Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar								
	Meningkatnya layanan Pendidikan Dasar yang merata, terjangkau dan bermutu	Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	100%	100%	100%	100%
Formulasi Pengukuran				: Jumlah peserta didik jenjang SD usia 7-12 tahun dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100%					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
		Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks	69	69,33	69,67	73,33
Formulasi Pengukuran				: Given Raport Pendidikan					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
		Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarasn asesmen nasional	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk	62,33	65,67	69	72,33
Formulasi Pengukuran				: Given Raport Pendidikan					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
		Indeks Iklim Keamanan SD	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM	87,44	92,31	93,31	94,31
Formulasi Pengukuran				: Given Raport Pendidikan					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
		Indeks Iklim Kebhinekaan SD	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM	86,12	96,26	97,26	98,26
Formulasi Pengukuran				: Given Raport Pendidikan					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
		Indeks Iklim Inklusivitas SD	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM	79,26	84,04	85,04	86,04
Formulasi Pengukuran				: Given Raport Pendidikan					

No	Sasaran Strategis Program	Indikator Kinerja Program	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase Sekolah SD/MI kondisi bangunan baik	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM	0,7	0,75	0,8	0,85
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV Program Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama									
	Meningkatnya layanan Pendidikan Dasar yang merata, terjangkau dan bermutu	Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	100%	100%	100%	100%
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah peserta didik jenjang SD usia 7-12 tahun dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Rata-rata kemampuan Literasi SMP berdasarkan asesmen nasional	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks	63,67	67	68,33	70,33
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Rata-rata kemampuan Numerasi SMP berdasarasn asesmen nasional	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk	63,67	67	68,33	70,33
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Keamanan SMP	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM	84,64	88,54	89,54	90,54
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

No	Sasaran Strategis Program	Indikator Kinerja Program	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
		Indeks Iklim Kebhinekaan SMP	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM	85,66	91,06	92,06	93,06
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Inklusivitas SMP	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM	78,89	82,88	83,88	84,88
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase Sekolah SMP kondisi bangunan baik	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM	0,86	0,88	0,89	0,9
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
V	Program Pengembangan Kurikulum								
4	Meningkatnya kompetensi kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Prosentase pemenuhan kebutuhan pengembangan kurikulum muatan lokal	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui pemenuhan kebutuhan pengembangan kurikulum muatan lokal	20	30	40	50
				Formulasi Pengukuran	: -				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
VI	Program Pengembangan Bahasa dan Sastra								
4	Terpenuhinya terfasilitasinya kearifan lokal	prosentase Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah KewenanganKabupaten/Kota	6,47	6,48	6,49	6,50
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah siswa pengapresiasi bahasa dan sastra dibagi jumlah peserta didik yang mengikuti lomba dibagi 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
VII	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan								
4	Meningkatnya kualifikasi dan profesionalisme pendidik dan	Prosentase guru tersertifikasi	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui persentase guru yang telah tersertifikasi	62	64	67	70
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah guru tersertifikasi dibagi jumlah guru tetap dikali 100%				

No	Sasaran Strategis Program	Indikator Kinerja Program	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
	tenaga kependidikan			Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
4		Prosentase Ratio Guru/murid sekolah pendidikan dasar	%	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini dipilih untuk mengetahui persentase rasio guru murid sekolah yang dipilih	0,06	0,08	0,09	0,1
				Formulasi Pengukuran	: jumlah guru dibagi jumlah peserta didik dikali 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
VIII Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan									
4	Meningkatnya pengembangan karakter pemuda melalui gerakan revitalisasi dan konsolidasi gerakan	Prosentase wirausaha muda, Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah wirausaha muda dibandingkan jumlah wirausaha	35%	38%	40%	42%
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Wirausaha Muda dibagi Jumlah wirausaha dikali 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IX Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan									
	Meningkatnya perolehan kejuaraan ajang kompetisi pelajar	Prosentase cakupan pembinaan olahraga	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah cabang olahraga yang dibina	24%	26%	28%	30%
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Seluruh cabang lomba yang dibina dibagi jumlah seluruh cabang olahraga yang ada dikali 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase cakupan pembinaan atlet muda	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah atlet pelajar yang dibina	30	35	40	55
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah atlit belajar yang dibina dibagi jumlah seluruh atlit pelajar dibagi 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		jumlah atlet berprestasi	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah atlet pelajar yang berprestasi	20	30	40	50
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah atlet yang memenangi kejuaraan tingkat nasional dan internasional dalam satu tahun				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
X Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan									
4	Meningkatnya kapasitas pendidikan karakter kesiswaan	Prosentase cakupan kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah	30	50	60	70
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah cakupan kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				

No	Sasaran Strategis Program	Indikator Kinerja Program	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
		di sekolah		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
X Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten / Kota									
	Meningkatnya nilai indeks kepuasan masyarakat	survey kepuasan masyarakat	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui presentase peningkatan nilai hasil survey kepuasan masyarakat	100%	100%	100%	100%
				Formulasi Pengukuran	: total persepsi per unsur dibagi total unsur yang terisi dikali 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase dokumen keuangan yang tersedia	%	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini dipilih untuk mengetahui prosentase dokumen keuangan yang tersedia	100%	100%	100%	100%
				Formulasi Pengukuran	: jumlah dokumen keuangan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
	Meningkatnya nilai sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	Nilai Evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui nilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	100%	100%	100%	100%
				Formulasi Pengukuran	: Kategori penilaian atas Dokumen SAKIP Perangkat Daerah Kabupaten Banjarnegara				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase Dokumen Perencanaan Yang Ditetapkan	%	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini dipilih untuk mengetahui prosentase dokumen perencanaan yang ditetapkan	100%	100%	100%	100%
				Formulasi Pengukuran	: jumlah dokumen perencanaan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

KEPALA DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN BANJARNEGARA


TEGUH HANDOKO, S.Sos.
Pembina Utama Muda
NIP. 19710131-199003 1 001

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN/INDIKATOR ESELON III

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2		4	5		6	7	8	9
I Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)									
1	Meningkatnya partisipasi penduduk yang terlayani pada Pendidikan Anak Usia Dini	Angka Partisipasi kasar (APK) PAUD 4-6 tahun	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	74	76	79	80
Formulasi Pengukuran				: Jumlah peserta didik usia 5-6 tahun dibagi jumlah penduduk usia 5-6 tahun kali 10%					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
II Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan									
	Meningkatnya mutu lembaga Pendidikan Non Formal	Prosentase Angka Kelulusan Pendidikan Kesetaraan	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui prosentase angka kelulusan pendidikan kesetaraan	100%	100%	100%	100%
Formulasi Pengukuran				: jumlah peserta didik yang lulus dibagi jumlah seluruh peserta didik yang mengikuti ujian dikali 100%					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
		Prosentase Jumlah PKBM yang terakreditasi	%	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah PKBM yang terakreditasi	100%	100%	100%	100%
Formulasi Pengukuran				: jumlah PKBM terakreditasi dibagi jumlah seluruh PKBM dibagi 100%					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
III Pengelolaan Pendidikan Dasar									
	Meningkatnya partisipasi penduduk yang terlayani pada Pendidikan Dasar	Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	100%	100%	100%	100%
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah peserta didik jenjang SD usia 7-12 tahun dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi	69	69,33	69,67	73,33
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target			
					2023	2024	2025	2026
1	2		4	5	6	7	8	9
		Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarakn asesmen nasional	angka	Alasan Pemilihan indikator : Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika Formulasi : Given Raport Pendidikan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	62,33	65,67	69	72,33
		Indeks Iklim Keamanan SD	%	Alasan Pemilihan indikator : Merupakan indikator SPM Formulasi : Given Raport Pendidikan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	87,44	92,31	93,31	94,31
		Indeks Iklim Kebhinekaan SD	%	Alasan Pemilihan indikator : Merupakan indikator SPM Formulasi : Given Raport Pendidikan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	86,12	96,26	97,26	98,26
		Indeks Iklim Inklusivitas SD	%	Alasan Pemilihan indikator : Merupakan indikator SPM Formulasi : Given Raport Pendidikan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	79,26	84,04	85,04	86,04
		Prosentase Sekolah SD/MI kondisi bangunan baik	%	Alasan Pemilihan indikator : Merupakan indikator SPM Formulasi : Given Raport Pendidikan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	0,7	0,75	0,8	0,85
IV Program Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama								
	Meningkatnya partisipasi penduduk yang terlayani pada Pendidikan Dasar	Prosentase Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	Alasan Pemilihan indikator : Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) Formulasi : Jumlah peserta didik jenjang SD usia 7-12 tahun dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100% Pengukuran :	100%	100%	100%	100%

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2		4	5		6	7	8	9
		(APS)		Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Rata-rata kemampuan Literasi SMP berdasarkan asesmen nasional	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi	63,67	67	68,33	70,33
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Rata-rata kemampuan Numerasi SMP berdasarakan asesmen nasional	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika	63,67	67	68,33	70,33
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Keamanan SMP	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM	84,64	88,54	89,54	90,54
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Kebhinekaan SMP	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM	85,66	91,06	92,06	93,06
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Indeks Iklim Inklusivitas SMP	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM	78,89	82,88	83,88	84,88
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase Sekolah SMP kondisi bangunan baik	%	Alasan Pemilihan indikator	: Merupakan indikator SPM				

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2		4	5		6	7	8	9
				Formulasi Pengukuran	: Given Raport Pendidikan	0,86	0,88	0,89	0,9
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar								
	Meningkatnya mutu lembaga Pendidikan Dasar	Prosentase pemenuhan kebutuhan pengembangan kurikulum muatan lokal	%	Alasan Pemilihan indikator	: untuk mengetahui jumlah pemenuhan kebutuhan pengembangan kurikulum	20	30	40	50
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan kompetensinya				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota								
	Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah KewenanganKabupaten/Kota	Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah KewenanganKabupaten/Kota	%	Alasan Pemilihan indikator	: untuk mengetahui jumlah siswa pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabuaten Kota	300	350	400	450
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenagnan Kabupaten Kota				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan								
	Meningkatnya mutu guru	Prosentase Guru Tersertifikasi	%	Alasan Pemilihan indikator	: untuk mengetahui jumhl guru tersertifikasi	62	64	67	70
				Formulasi Pengukuran	: jumlah guru sertifikasi di Setiap sekolah				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase Ratio Guru/murid sekolah pendidikan dasar	%	Alasan Pemilihan indikator	: untuk mengetahui jumlah rasio guru murid sekolah dasar pendidikan	0,06	0,08	0,09	0,1
				Formulasi Pengukuran	: jumlah rasio guru muridsekolah dasar				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/								
	Meningkatnya prestasi pemuda pelajar	Prosentase wirausaha muda, Pemula, dan Pemuda Kader	%	Alasan Pemilihan indikator	: untuk mengetahui jumlah wirasaha muda, pemula dan pemuda kader kabupaten kota				

[illegible]

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2		4	5		6	7	8	9
	Meningkatnya prestasi pemuda pelajar	Prosentase cakupan kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini diplih untuk mengetahui jumlah pemuda prestasi yang diselenggarakan d sekolah	30	40	50	60
				Formulasi Pengukuran	: jumlah prestasi pemuda pelajar				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah								
	Meningkatnya kualitas layanan publik	survey kepuasan masyarakat	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah administrasi keuangan yang terbavarkan	81	82	83	84
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah administrasi keuangan yang terbayarkan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
		Prosentase dokumen keuangan yang tersedia	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah dokumen keuangan yang terseda	100%	100%	100%	100%
				Formulasi Pengukuran	: jumlah dokumen keuangan yang tersedia				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah								
	Meningkatnya kualitas layanan publik	survey kepuasan masyarakat	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah pelayanan administrasi kepegawaian	81	82	83	84
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah pelayanan administrasi kepegawaian				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Administrasi Umum Perangkat Daerah								
	Meningkatnya kualitas layanan publik	survey kepuasan masyarakat	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah pelayanan administrasi perkantoran	81	82	83	84
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah pelayanan administrasi perkantoran				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah								
	Meningkatnya kualitas lavanan publik	survey kepuasan masvarakat	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah penyediaan jasa pelavanan kantor				

No	Sasaran Strategis Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2		4	5		6	7	8	9
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah penyediaan jasa pelayanan kantor	81	82	83	84
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah								
	Meningkatnya kualitas layanan publik	survey kepuasan masyarakat	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui presentase peningkatan nilai hasil survey kepuasan masyarakat	81	82	83	84
				Formulasi Pengukuran	: total persepsi per unsur dibagi total unsur yang terisi dikali 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah								
	Meningkatnya kualitas pelayanan	survey kepuasan masyarakat	angka	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui presentase peningkatan nilai hasil survey kepuasan masyarakat	81	82	83	84
				Formulasi Pengukuran	: total persepsi per unsur dibagi total unsur yang terisi dikali 100%				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
IV	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah								
	Tersedianya dokumen perencanaan, evaluasi dan pelaporan kinerja	Prosentase dokumen perencanaan yang tersedia	%	Alasan Pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui nilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	100%	100%	100%	100%
				Formulasi Pengukuran	: Kategori penilaian atas Dokumen SAKIP Perangkat Daerah Kabupaten Banjarnegara				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

KEPALA DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA
KABUPATEN BANJARNEGARA


TEGUH HANDOKO, S.Sos.
Pembina Utama Muda
NIP. 19710131 199003 1 001

INDIKATOR KINERJA SUB KEGIATAN/INDIKATOR ESELON IV

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target				
					2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN									
1.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD								
1	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	12	15	17	20
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
2	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD								
	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5	8	9	10
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
3	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD								
	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5	8	9	10
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
4	Pengadaan Mebel PAUD								
	Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	paket	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	10	12	14	15
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
5	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD								
	Perlengkapan Siswa PAUD yang Tersedia	"Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang tersedia	unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	10	12	14	15
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
6	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD								
	"Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD yang tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	paket	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktek dan Peraga PAUD yang Tersedia	9	10	12	15
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Alat Praktek dan Peraga PAUD yang Tersedia				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5		6	7	8	9
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
7	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD								
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	725	719	719	719
Formulasi Pengukuran				: Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
8	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD								
	Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	725	719	719	719
Formulasi Pengukuran				: Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
9	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan								
	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kegiatan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang pendidikan	1	1	1	1
Formulasi Pengukuran				: Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
10	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan								
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Peserta Didik	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah jumlah peserta bimbingan Teknis pelatihan, dan atau magang PKL	719	719	719	719
Formulasi Pengukuran				: jumlah peserta bimbingan Teknis pelatihan, dan atau magang PKL					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN NON FORMAL/KESETARAAN									
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan									
	Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia	peserta didik	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non formal kesetaraan yang tersedia	2	3	4	5
Formulasi Pengukuran				: Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non formal kesetaraan yang tersedia					
Tipe Perhitungan				: Non Kumulatif					
Sumber Data				: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga					
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan									
	Terselenggaranya Proses Belajar Non	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses	satuan pendidikan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	4298	4298	4298	4298

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target			
					2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Formal/Kesetaraan	Belajar	n	Formulasi : Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar Pengukuran : Tipe Perhitungan : Sumber Data :				
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan								
	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	satuan pendidikan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Formulasi : Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	21	21	21	21
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan								
	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	satuan pendidikan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP Formulasi : Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	21	21	21	21
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah								
	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah non formal yang direhabilitasi	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah non formal yang direhabilitasi	unit	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui jumlah sarana dan prasarana sekolah yang direhabilitasi Formulasi : Jumlah sarana prasarana sekolah yang direhabilitasi Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	-	1	1	1
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah								
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang tersedia	unit	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui jumlah sarana dan prasarana utilitas sekolah yang tersedia Formulasi : Jumlah Sarana prasarana dan utilitas sekolah yang tersedia Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	1	1	1
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan								
	Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui jumlah pendidik non formal/ kesetaraan yang menerima biaya personil peserta didik Formulasi : Jumlah Peserta Didik non formal kesetaraan yang menerima biaya personil peserta didik Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	1	1	1
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN SD								
Penambahan Ruang Kelas Baru								
	Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	ruang	Alasan Pemilihan indikator : untuk mengetahui jumlah ruang kelas baru	21	25	27	30

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target			
					2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Formulasi : Jumlah Ruang kelas baru bertambah Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembangunan Ruang guru/kepala sekolah/TU								
	Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah dibangun	ruang	Alasan Pemilihan indikator : untuk mengetahui Pembangunan Ruang guru/kepala sekolah/TU Formulasi : Jumlah Pembangunan Ruang guru/kepala sekolah/TU Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	5	7	9	10
Pembangunan Perpustakaan sekolah								
	Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah dibangun		Alasan Pemilihan indikator : untuk mengetahui ruang perpustakaan yang dibangun Formulasi : jumlah perpustakaan sekolah yang dibangun Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	5	7	9	10
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah								
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah dibangun	unit	Alasan Pemilihan indikator : untuk mengetahui Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang dibangun Formulasi : Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang dibangun Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	37	40	42	45
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas								
	Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi sedang/berat	ruang	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Formulasi : Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	32	40	45	50
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU								
	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah di rehabilitasi sedang/berat	ruang	Alasan Pemilihan indikator : untuk mengetahui Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Rehabilitasi Sedang/Berat Formulasi : Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Rehabilitasi Sedang/Berat Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif	8	10	12	15

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target			
					2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah								
	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah direhabilitasi sedang/berat		Alasan Pemilihan indikator : untuk mengetahui Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah Formulasi Pengukuran : Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	5	7	10	12
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah								
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	unit	Alasan Pemilihan indikator : untuk mengetahui Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Formulasi Pengukuran : jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	12	14	15	17
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah								
	Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi sedang/berat	unit	Alasan Pemilihan indikator : untuk mengetahui Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah Formulasi Pengukuran : Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	8	10	12	15
Pengadaan Mebel Sekolah								
	Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	unit	Alasan Pemilihan indikator : untuk mengetahui jumlah mebel yang tersedia Formulasi Pengukuran : jumlah mebel yang tersedia Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	10	12	14	15
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah								
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang terpelihara	Jumlah Sekolah yang dipelihara sarana, prasarana dan utilitasnya	unit	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui jumlah sarana dan prasarana sekolah yang direhabilitasi Formulasi Pengukuran : Jumlah sarana prasarana sekolah yang direhabilitasi Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	10	30	50	70

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5		6	7	8	9
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar									
	Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	300	325	350	400
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa									
	Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	paket	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktek dan Peraga Siswa yang Tersedia	29	30	32	35
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Alat Praktek dan Peraga Siswa yang Tersedia				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik									
	Terseleenggaranya Proses Belajar dan Ujian bagi peserta didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar dan Ujian	satuan pendidikan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar dan Ujian	617	617	617	617
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar dan Ujian				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar									
	Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	peserta didik	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1239	1250	1300	1350
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar									
	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	satuan pendidikan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	617	618	619	620
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar									
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	617	617	617	617

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target			
					2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Formulasi : Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembangunan Ruang Kelas Baru								
	Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	ruang	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Formulasi : Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	10	10	10	10
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah								
	Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	dokumen	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui jumlah sekolah yang dilaksanakan pembinaan Formulasi : Jumlah sekolah yang dilaksanakan pembinaan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	7	7	7	7
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan								
	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	kegiatan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang pendidikan Formulasi : Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	1	1	1
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan								
	Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	peserta didik	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan Formulasi : Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	617	617	617	617
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan								
	Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL	peserta didik	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	617	617	617	617

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target			
					2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan		Formulasi Pengukuran : Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Program pengelolaan Pendidikan SMP								
Penambahan Ruang Kelas Baru								
	Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	ruang	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Formulasi Pengukuran : Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	2	3	4
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah								
	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah dibangun	Ruang	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun Formulasi Pengukuran : Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	2	3	4
Pembangunan Perpustakaan Sekolah								
	Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	ruang	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun Formulasi Pengukuran : Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	2	3	4
Pembangunan Laboratorium								
	Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah dibangun	ruang	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun Formulasi Pengukuran : Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	2	4	6	8
Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula								
	Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah dibangun	ruang	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	2	4	6	8

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5		6	7	8	9
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah									
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah dibangun		Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	4	6	8	10
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah									
	Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6	8	10	12
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang telah Direhabilitasi Sedang/Berat				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah									
	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1	3	3	5
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah									
	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	ruang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Perpustakaan yang direhab	2	3	4	5
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah perpustakaan Sekolah yang direhabilitasi				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium									
	Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	ruang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2	4	5	6
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5		6	7	8	9
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula									
	Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	ruang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3	5	7	10
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah									
	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2	4	5	6
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama									
	Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	peserta didik	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk menge tahui Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	30287	30287	30287	30287
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Peserta didik Sekolah MenengPertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didikah				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa									
	Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	paekt	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia	5	7	10	12
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yangTersedia				
				Tipe Perhitungan	: non komulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik									
	Terselenggaranya Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses belaar dan ujian	30287	30287	30287	30287
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses				
				Tipe Perhitungan	: non komulatif				

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target			
					2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama								
	Satuan Pendidikan Menengah Pertama Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	98	98	98	98
				Formulasi Pengukuran : Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi				
				Tipe Perhitungan : non kumulatif				
				Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa								
	Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	30287	30287	30287	30287
				Formulasi Pengukuran : Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik				
				Tipe Perhitungan : Non Kumulatif				
				Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama								
	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengelola Dana BOS	98	98	98	98
				Formulasi Pengukuran : Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengelola DanaBOS				
				Tipe Perhitungan : Non Kumulatif				
				Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama								
	Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	orang	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui jumlah pengelolaan dana bos yang itingkatkan kapasitasnya	98	98	98	98
				Formulasi Pengukuran : Jumlah pengelolaan dana bos yang itingkatkan kapasitasnya				
				Tipe Perhitungan : Non Kumulatif				
				Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan								
	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kegiatan	Alasan Pemilihan indikator : Unutk mengetahui jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang pendidikan	1	1	1	1
				Formulasi Pengukuran : Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan dibidang pendidikan				
				Tipe Perhitungan : Non Kumulatif				
				Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan								

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target			
					2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	kegiatan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui jumlah pembinaan, penggunaan teknologi dan komunikasi untuk pendidikan Formulasi Pengukuran : Jumlah pembinaan, penggunaan teknologi dan komunikasi untuk pendidikan Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	1	1	1
Pengadaan Perlengkapan Sekolah								
	Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	paket	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia Formulasi Pengukuran : Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	15	15	15	15
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan								
	Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui jumlah ruang kelas baru yang bertambah Formulasi Pengukuran : Jumlah ruang kelas baru yang bertambah Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	6	6	6	6
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan								
	Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui jumlah peserta bimbingan teknis, pelatihan, dan atau magang untuk peningkatan kapasitas bidang Formulasi Pengukuran : Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	200	200	200	200
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah								
	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Sekolah yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen Formulasi Pengukuran : Jumlah Sekolah yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	98	98	98	98
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik								
	Terseleenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar Formulasi Pengukuran : Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	98	98	98	98

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target			
					2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Tipe Perhitungan : Non Kumulatif				
				Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Program Pengembangan Kurikulum								
Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar								
	Tersusunnya Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Dokumen	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun Formulasi : Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	2	3	4
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar								
	"Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersusun"	"Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Dokumen	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun Formulasi : Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	2	3	4
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar								
	Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkatkan Kompetensinya	Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkatkan Kompetensinya	orang	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya Formulasi : Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	25	30	35	40
Program Bahasa dan Sastra Daerah								
Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota								
	Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	peserta didik	Alasan Pemilihan indikator : Indikator ini digunakan untuk mengetahui Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota Formulasi : Jumlah siswa pengapresiasi Bahasa dan sastra daerah Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	300	350	400	450
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan								
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan								
	Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan	Dokumen	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	1	1

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5		6	7	8	9
	Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan		Formulasi Pengukuran	: Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan PendidikanNon ormal/Kesetaraan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan									
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	laporan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan PendidikanNon normal/Kesetaraan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar									
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan,pemberian Promosi,Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	2342	2400	2450	2500
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama									
	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikas	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1060	1100	1150	1200
				Formulasi Pengukuran	: Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan Pemberian Promosi,Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota									
Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor									

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5		6	7	8	9
	Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor	Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya	120	130	150	170
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda									
	Meningkatnya Kapasitas Pemuda dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan	Jumlah Pemuda yang Ditingkatkan Kapasitasnya dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Kabupaten/Kota dari Seluruh kecamatan	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pemuda yang Ditingkatkan Kapasitasnya dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan abupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan	140	150	160	170
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Pemuda yang Ditingkatkan Kapasitasnya dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan abupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota									
Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan Melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha									
	Terlaksananya Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda Melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha	Jumlah Pemuda Kader yang Terfasilitasi Kemitraan dengan Dunia Usaha	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pemuda Kader yang Terfasilitasi Kemitraan dengan Dunia Usaha	25	30	35	40
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Pemuda Kader yang Terfasilitasi Kemitraan dengan Dunia Usaha				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota									
	Meningkatnya Kapasitas Organisasi Kepemudaan	Jumlah Pemuda Kader yang Terfasilitasi Kemitraan dengan Dunia Usaha	dokumen	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepemudaan	1	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepemudaan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah									
Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan									
	Terlaksananya Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan	Jumlah Peserta yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Peserta yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan	300	320	340	350
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Peserta yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi									

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5		6	7	8	9
Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota									
	Terlaksananya Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota yang Berprestasi	Jumlah Olahragawan Berprestasi Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Olahragawan Berprestasi Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan	80	90	100	110
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Olahragawan Berprestasi Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektoral Olahraga									
	Terlaksananya Penyediaan dan Pemanfaatan Data dan Informasi Sektoral Olahraga	Jumlah Data dan Informasi Sektoral Olahraga yang Tersedia dan Termanfaatkan	organisasi	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Data dan Informasi Sektoral Olahraga yang Tersedia dan Termanfaatkan	1	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Data dan Informasi Sektoral Olahraga yang Tersedia dan Termanfaatkan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga									
Standardisasi Organisasi Keolahragaan									
	Terlaksananya Standardisasi Organisasi Keolahragaan	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Standardisasi Organisasi Keolahragaan	dokumen	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Standardisasi Organisasi Keolahragaan	1	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Standardisasi Organisasi Keolahragaan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait									
	"Meningkatnya Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait"	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota	dokumen	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan	1	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pengembangan Organisasi Keolahragaan									
	Terlaksananya Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan	dokumen	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota	0	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan									
Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah									
	Meningkatnya Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	"Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat	organisasi	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	1	1	1	1

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target			
					2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Kapasitasnya"		Formulasi : Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Pengukuran : Meningkatkan Kanasitasnya Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyelenggaraan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah								
	Terselenggaranya Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	Laporan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah Formulasi : Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	1	1	1
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah								
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN								
	Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/bulan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN Formulasi : Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	5308	5500	5500	5500
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD								
	Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	dokumen	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD Formulasi : Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	1	1	1
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD								
	Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Laporan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD Formulasi : Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	1	1	1
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah								
Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian								
	Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Laporan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian Formulasi : Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian Pengukuran : Tipe Perhitungan : Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	2	2	2	2

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target				
					2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5		6	7	8	9
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Monitoring, Evaluasi dan Penilaian Kinerja Pegawai									
	Terlaksananya Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Laporan	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	1	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi									
	Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	65	70	75	80
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan									
	Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	orang	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	4327	4350	4400	4450
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Administrasi Umum Perangkat Daerah									
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor									
	Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan		Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor									
	Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	paket	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga									

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan	Target			
					2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	paket	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Paket peralatan Rumah Tangga yang Disediakan Formulasi : Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	1	1	1
Penyediaan Bahan Logistik Kantor								
	Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	paket	Alasan Pemilihan indikator : Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan Formulasi : Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	1	1	1
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah								
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik								
	Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	laporan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan Formulasi : Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	1	1	1
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor								
	Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	laporan	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan Formulasi : Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	1	1	1	1
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah								
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan								
	Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	unit	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya Formulasi : Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya Pengukuran : Tipe Perhitungan : Non Kumulatif Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	92	92	92	92
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya								
	Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	unit	Alasan Pemilihan indikator : Untuk mengetahui Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	3	3	3	3

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5		6	7	8	9
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya									
	Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah									
Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan									
	Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	0	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pengadaan Aset Tetap Lainnya									
	Tersedianya Aset Tetap Lainnya	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	Unit	Alasan Pemilihan indikator	: Untuk mengetahui Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	0	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya									
	Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	unit	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini dipilih untuk Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	0	1	1	1
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah									
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah									
	Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat daerah	dokumen	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat daerah	7	7	7	7
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat daerah				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				

No	Sasaran Strategis Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Sub Kegiatan	Satuan	Keterangan		Target			
						2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5		6	7	8	9
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD									
	Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	dokumen	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	4	4	4	4
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah									
	Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat daerah	dokumen	Alasan Pemilihan indikator	: indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat daerah	12	12	12	12
				Formulasi Pengukuran	: Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat daerah				
				Tipe Perhitungan	: Non Kumulatif				
				Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga				

KEPALA DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA
KABUPATEN BANJARNEGARA



TEGUH HANDOKO, S.Sos.
Pembina Utama Muda
NIP. 19710131 199003 1 001